

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ДТК»

\_\_\_\_\_ Е.П. Бурмистров

Приказ №85 от 30.06.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

**подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

*(код и наименование в соответствии с ФГОС)*

на базе основного общего образования

**квалификация выпускника**

Специалист

Донецк, 2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. (Регистрационный номер № 44946)., утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275 н; передового международного опыта движения WSI/WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание) и интересов работодателей.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
<b>Раздел 1.</b> Общие положения	
<b>Раздел 2.</b> Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	
<b>Раздел 3.</b> Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
<b>Раздел 4.</b> Планируемые результаты освоения образовательной программы	
<b>4.1.</b> Общие компетенции	
<b>4.2.</b> Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5.</b> Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ	
<b>5.1.</b> Спецификация профессиональных компетенций	
<b>5.2.</b> Спецификация общих компетенции	
<b>5.3.</b> Формирование конкретизированных требований по профессиональным модулям и дисциплинам	
<b>Раздел 6.</b> Структура образовательной программы	
<b>6.1.</b> Учебный план	
<b>6.2.</b> Календарный учебный график	
<b>6.3.</b> Обоснование вариативной части ОПОП ППСС	
<b>Раздел 7.</b> Условия образовательной деятельности	
<b>7.1.</b> Требования к материально – техническому оснащению образовательной программы	
<b>7.2.</b> Материально – техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики	
<b>7.3.</b> Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
<b>7.4.</b> Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 8.</b> Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	
Раздел 9. Финансовое обеспечение образовательного процесса	
Раздел 10. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально – личностных компетенции выпускника	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>I.</b> Программы профессиональных модулей.	
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
<b>II.</b> Программы учебных дисциплин.	
ОП. 01 Инженерная графика	
ОП. 02 Техническая механика	
ОП. 03 Электротехника и электроника	
ОП. 04 Материаловедение	
ОП. 05 Метрология, стандартизация, сертификация	
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	

ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП. 08 Охрана труда	
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10 Экономика предприятия	
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	
ОП.12 Основы делопроизводства	
ОП.13 Слесарное дело	
ОП.14 Основы финансовой грамотности	
ЕН.01 Математика	
ЕН.02 Информатика	
ЕН.03 Экология	
ОГСЭ.01 Основы философии	
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04 Физическая культура	
ОГСЭ 05 Психология общения	
<b>Приложение III. Рабочая программа воспитания</b> Календарный план воспитательной работы	
<b>Приложение IV. Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный номер 449446) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **1.1.НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОПОП**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступил в силу с 04.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28 августа 2020 г. О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г., № 30306), с учетом Приказа Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2017 г. № 49221) «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО...»;
- Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020». (зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785);

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре: 19/01/2018);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» – Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 № 06-341 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012г., № 24480, реализуемый в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1);

- Примерные программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в 2015 г.;

- Техническое описание компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Устав колледжа;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020г № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся,» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», утвержденное директором колледжа;

- а также интересы работодателей.

***Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:***

**ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ООП** - основная образовательная программа;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ОК** - общие компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**Цикл ОГСЭ** - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цикл ЕН** - математический и общий естественнонаучный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация выпускника основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – специалист.

Это специальность, входящая в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 2 ноября 2015 года №831.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

*и разделов:*

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля. В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств. При реализации ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводятся учебная (10 недель) и производственная (16 недель) практики.

Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и теколледжем.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта. В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 32 часа аудиторной нагрузки.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят военные учебные сборы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Кроме того, в структуру государственной итоговой аттестации может быть введен государственный экзамен, который проводится в формате демонстрационного экзамена.

Введение государственного экзамена ежегодно определяется Программой государственной итоговой аттестации и приказом директора.

Демонстрационный экзамен может включаться в выпускную квалификационную работу.



Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляет 59,9 %.

**Требования к абитуриентам.**

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема колледжа. Правила приёма ежегодно устанавливаются решением Педагогического совета колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приёма в ГБПОУ «ДТК».

Нормативные сроки ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице.

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе основного общего образования	специалист	3 года 10 месяцев

Соответствие профессиональных модулей, присваиваемых квалификациям (сочетаниям квалификации п.1.11/1.12. ФГОС)

<b>Наименование ПМ</b>	<b>Квалификация</b>
	<b>Квалификация для специальностей (берутся из Перечня специальностей СПО/сочетания профессии из п.1.11(1.12) ФГОС по профессиям СПО</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<b>Специалист</b>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Проведение кузовного ремонта	
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
Организация процесса модернизации и модификации транспортных средств	
Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	<b>Слесарь по ремонту автомобилей</b>

**Особенности образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как деловые и имитационные игры и другие. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий контроль, срез знаний, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры контроля знаний по

каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе колледжа. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры В обще культурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемка и подготовка автомобиля к диагностике;</li> <li>- Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;</li> <li>- Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- Оформление диагностической карты автомобиля</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованы автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции Технические документы на приёмку</li> </ul>

автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;

- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;</li> <li>- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</li> <li>- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём автомобиля на техническое обслуживание;</li> <li>- Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;</li> <li>- Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;</li> <li>- Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>- Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;</li> <li>- Безопасно и качественно выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;</li> <li>- Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;</li> <li>- Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;</li> <li>- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;</li> <li>- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- Ремонт деталей систем и механизмов двигателя;</li> <li>- Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</li> <li>- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей;</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</li> <li>- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно – измерительных приборов и инструментов;</li> <li>- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</li> </ul>
<p><b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>ПК.2.1.</b> Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;</li> <li>- Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</li> <li>- Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2.</b>  Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</li> <li>- Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей, знания и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента, способы</li> </ul>

		<p>проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>- Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p><b>ПК 2.3.</b> Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;</li> <li>- Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>- Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</li> <li>- Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки - сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> </ul>

		<p>Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</li> </ul>
<p><b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b></p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>- Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;</li> <li>- Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;</li> <li>- Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;</li> <li>- Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>- Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов, пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических</li> </ul>

		<p>процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями, методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</li> <li>Структура и содержание диагностических карт;</li> <li>- Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;</li> <li>- Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки;</li> <li>- Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике</li> <li>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> </ul>
	<p><b>ПК 3.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;</li> <li>- Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и</li> </ul>

		<p>химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания</li> </ul> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 3.3.</b> Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>- Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>- Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;</li> <li>- Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации проверке работоспособности узлов. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;</li> <li>- Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий,</li> </ul>

		<p>ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</li> </ul>
<b>Проведение кузовного ремонта</b>	<b>ПК 4.1.</b> Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;</li> <li>- Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;</li> <li>- Выбор метода и способа ремонта кузова</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;</li> <li>- Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;</li> <li>- Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско - технологической документации;</li> <li>- Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;</li> <li>- Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов;</li> <li>- Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации</li> </ul>
	<b>ПК 4.2.</b> Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка оборудования для ремонта кузова;</li> <li>- Ремонт повреждений автомобильных кузовов;</li> <li>- Правка геометрии автомобильного кузова;</li> <li>- Замена поврежденных элементов кузовов;</li> </ul>

		<p>- Рихтовка элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования;</li> <li>- Устанавливать автомобиль на стпель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стпель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;</li> <li>- Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;</li> <li>- Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;</li> <li>- Правила техники безопасности при работе на стпеле. Принцип работы на стпеле. Способы фиксации автомобиля на стпеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стпеле;</li> <li>- Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;</li> <li>- Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.3.</b> Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;</li> <li>- Определение дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;</li> <li>- Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;</li> <li>- Окраска элементов кузовов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</li> <li>- Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;</li> <li>- Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта;</li> <li>- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;</li> <li>- Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</li> </ul>

		<p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;</li> <li>- Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;</li> <li>- Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей;</li> <li>- Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей.</li> </ul>
<p><b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b></p>	<p><b>ПК 5.1.</b> Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- Планирование численности производственного персонала;</li> <li>- Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов;</li> <li>- Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- Определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому</li> </ul>



		<p>обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- Контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</li> <li>- Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов;</li> <li>- Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</li> <li>- Определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</li> <li>- Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</li> <li>- Использовать технически обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников;</li> <li>- Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</li> <li>- Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</li> <li>- Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</li> <li>- Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;</li> <li>- Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</li> <li>- Графически представлять результаты произведенных расчетов;</li> <li>- Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов;</li> <li>- Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</li> <li>- Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</li> <li>-Форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</li> <li>- Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;</li> <li>- Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;</li> <li>- Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли;</li> <li>- Порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</li> </ul>
	<p><b>ПК 5.2.</b> Организовывать материально – техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- Планирование материально-технического снабжения производства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов;</li> <li>- Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов;</li> <li>- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования</li> </ul>

		<p>основных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</li> </ul>
	<p><b>ПК 5.3.</b> Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;</li> <li>- Построение системы мотивации персонала;</li> <li>- Построение системы контроля деятельности персонала;</li> <li>- Руководство персоналом;</li> <li>- Принятие и реализация управленческих решений;</li> <li>- Осуществление коммуникаций;</li> <li>- Документационное обеспечение управления и производства;</li> <li>- Обеспечение безопасности труда персонала</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;</li> <li>- Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);</li> <li>- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Сбирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;</li> <li>- Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть;</li> <li>- Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение;</li> <li>- Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты;</li> <li>- Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации;</li> <li>- Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие</li> </ul>

		заявки. Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости;</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации;</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений;</li> <li>- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте;</li> <li>- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;</li> <li>- Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</li> </ul>
	<p><b>ПК 5.4.</b> Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;</li> <li>- Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;</li> <li>- Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлекать информацию через систему коммуникаций.</li> </ul>

		<p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;</p> <p>- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;</p> <p>- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;</p> <p>- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;</p> <p>- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления</p>
<p><b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b></p>	<p><b>ПК 6.1.</b> Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;</p> <p>- Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортного средства к модернизации;</p> <p>- Прогнозирование результатов от модернизации транспортного средства</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>- Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.);</p> <p>- Применять законодательные акты в отношении модернизации транспортного средства. Разрабатывать технические задания на модернизацию транспортного средства. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>- Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортного средства. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>- Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортного средства. Неисправности и признаки</p>

		<p>неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортного средства. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортного средства. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в транспортном средстве. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования транспортного средства экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте;</li> <li>- Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортного средства рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортного средства. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</li> </ul>
	<p><b>ПК 6.2.</b> Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с базами по подбору запасных частей к транспортному средству с целью взаимозаменяемости;</li> <li>- Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать запасные части по VIN номеру транспортного средства. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства;</li> <li>- Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортного средства. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемы работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;</li> <li>- Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счисления; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов транспортного средства; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</li> </ul>
	<p><b>ПК 6.3.</b> Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить технический тюнинг автомобилей;</li> <li>- Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</li> <li>- Стайлинг автомобиля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>- Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования; - Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат;</p> <p>- Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>- Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников;</p> <p>- Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;</p> <p>- Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии. Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p><b>ПК 6.4.</b> Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- Оценка технического состояния производственного оборудования;</p> <p>- Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>- Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по</p>

		<p>оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять графики обслуживания производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; разбираться в технической документации на оборудование; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;</li> <li>- Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; неисправности оборудования его узлов и деталей; правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;</li> <li>- Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; правила работы с технической документацией на производственное оборудование; требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; способы настройки и регулировки производственного оборудования;</li> <li>- Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; средства диагностики производственного оборудования; амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 5. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММ

### 5.1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение конкретных профессиональных компетенций. Освоение



каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела профессионального модуля. При необходимости один раздел может объединять две профессиональные компетенции.

### **ВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**

#### **ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**

##### **Спецификация 1.1.**

<b>ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиком
Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.

Оформление диагностической карты автомобиля	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
<b>Материально технические ресурсы:</b> Стетоскоп, система компьютерной диагностики с программным обеспечением, сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эноскоп, статоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр, стенд диагностический для систем питания дизельных ДВС, подъёмник инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки). Прибор для проверки цилиндра-поршневой группы. Стенд ля регулировки ТНВД.		

## Спецификация 1.2.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
Действия	Умения	Знания
Прием автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности Психологические основы общения с заказчиками
Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов.	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасно и качественно выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии и проведения для разных видов технического обслуживания.

	основе анализа их свойств, для конкретного применения	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
<b>Материально технические ресурсы:</b> Наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент; комплекты средств индивидуальной защиты; набор электронных модулей LD. Нагрузочный стенд с двигателем. Дизельный двигатель на мобильной платформе. Бензиновый двигатель на мобильной платформе		

### Спецификация 1.3.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
Действия	Умения	Знания
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное технологическое оборудование.	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
Ремонт деталей систем и	Снимать и устанавливать узлы и	Основные неисправности двигателя,

механизмов двигателя	детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки – сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
<p><b>Материально технические ресурсы:</b>  Наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно- расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты;. Нагрузочный стенд с двигателем. Дизельный двигатель на мобильной платформе. Бензиновый двигатель на мобильной платформе. Весы электронные.</p>		

## ВД.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

### ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

#### Спецификация 2.1.

ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей		
Действия	Умения	Знания
Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и <del>к</del> <del>н</del> <del>с</del> <del>т</del> <del>р</del> <del>у</del> <del>к</del> <del>т</del> <del>и</del> <del>н</del> <del>н</del> <del>ы</del> <del>е</del> особенности элементов электрических из электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.
Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и	Устройства и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с

	электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	электрооборудованием и электрическими инструментами
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
<p><b>Материально технические ресурсы:</b> стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; набор электронных модулей LD, мультиметр, стробоскоп, нагрузочная вилка, ареометр, стенд регулировки и контроля фар.</p>		

## Спецификация 2.2.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Определять исправности функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	Виды и назначения инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
<p><b>Материально технические ресурсы:</b> Стенд регулировки и контроля фар, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), компрессор</p>		

## Спецификация 2.3.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>

<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
<p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки – сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
<p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно – измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно – измерительных приборов.</p>
<p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки – сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и узлов.</p>
<p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>

	систем.	
<p><b>Материально технические ресурсы:</b> Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), компрессор, стенд для проверки генераторов и стартеров, свечей зажигания, пескоструйная установка.</p>		

### ВД.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

#### Спецификация 3.1.

ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, части и органов управления автомобилей		
Действия	Умения	Знания
Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт.
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Устройство, работы регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.
Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики проведения и технологические безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.
Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной

	деятельности.	диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<p><b>Материально технические ресурсы:</b> Тормозной стенд, стенд для проверки углов установки управляемых колёс, стенд для проверки амортизаторов, стенд балансировочный, люфтометр. Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный.</p>		

### Спецификация 3.2.

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технической документации		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Выполнение регламентных работ по техническим обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссии, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Правила техники безопасности и охраны.
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципы действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности Регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
<p><b>Материально технические ресурсы:</b> тормозной стенд, стенд для проверки углов установки колес, стенд для проверки амортизаторов, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный, солидолонагнетатель, ванна промывочная с подогревом, маслonaгнетатель, дрель ручная, машина ручная отрезная.</p>		

### Спецификация 3.3.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>



<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p>	<p>Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.</p>
<p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p>
<p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	<p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей.</p>
<p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p>	<p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>

**Материально технические ресурсы:**

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный, солидолонагнетатель, ванна промывочная с подогревом, маслонагнетатель, вытяжная вентиляция, счётка электромеханическая, дрель ручная, машина ручная отрезная, комплект сварочного оборудования, комплект средств индивидуальной защиты, съёмники пружин, вальцы для правки листовых рессор, набор съёмников универсальный.

### ВД.4. Проведение кузовного ремонта ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

#### Спецификация 4.1

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов		
Действия	Умения	Знания
Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.	Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации. Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов.
Выбор метода и способа ремонта кузова.	Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую отчетную документацию.	Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации.
<b>Материально технические ресурсы:</b>		
Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), стенд контроля геометрии кузова, толщиномер.		

#### Спецификация 4.2

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
Действия	Умения	Знания

Подготовка оборудования для ремонта кузова.	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования.	Виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.
Правка геометрии автомобильного кузова.	Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.	Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле.
Замена поврежденных элементов кузовов.	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.	Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов.
Рихтовка элементов кузовов.	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.	Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды работы специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.
<p><b>Материально технические ресурсы:</b> стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью), отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубочин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель), шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей</p>		

### Спецификация 4.3

ПК.4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>

Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов.
Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Визуально	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта.	Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия.
Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.	Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова.
Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске	Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.	Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.
Окраска элементов кузовов.	Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей.
<p><b>Материально технические ресурсы:</b>  пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера</p>		

#### **ВД.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**

#### **ПМ.05. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**

## Спецификация 5.1

ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля		
Действия	Умения	Знания
Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.</p>
Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.	<p>Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p>	<p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации.</p>

<p>Планирование численности производственного персонала.</p>	<p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p>	<p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ.</p>
<p>Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия Автомобильного транспорта</p>	<p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов.</p>	<p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта.</p>

<p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p>Методику расчетов доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.</p>
---	---	---

**Материально технические ресурсы:**

Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert.

**Спецификация 5.2**

<p>ПК.5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов.</p>	<p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов.</p>
<p>Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств.</p>
<p>Планирование материально-технического снабжения производства.</p>	<p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>
<p><b>Материально технические ресурсы:</b></p> <p>Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert.</p>		

**Спецификация 5.3**

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
Действия	Умения	Знания
Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости.
Построение системы мотивации персонала	Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации).	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации.
Построение системы контроля деятельности персонала	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества.
Руководство персоналом.	Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы».



Принятие и реализация управленческих решений.	Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений.
Осуществление коммуникаций.	Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.
Документационное обеспечение управления и производства.	Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации.	Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.
<p><b>Материально технические ресурсы:</b>  Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert, секундомер.</p>		

#### Спецификация 5.4

ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно- управленческом уровне производства	Извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства.	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств.

Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения.	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств.
Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.	Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления.
<b>Материально технические ресурсы:</b> Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert.		

**ВД.6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**  
**ПМ.06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**

Спецификация 6.1.

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства		
Действия	Умения	Знания
Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств.	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в транспортных средствах. Техника безопасности при работе с оборудованием. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств.
Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортного средства к модернизации	Применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств. Разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet». Законы регулирующие сферу переоборудования транспортных средств, экологические нормы РФ. Правила оформления документации на транспорте.

<p>Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств.</p>	<p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств. Пользоваться вычислительной техникой. Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>	<p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортных средств, рентабельность услуг. Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт. Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортных средств. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств</p>
<p><b>Материально технические ресурсы:</b>  подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки).</p>		

### Спецификация 6.2.

<p>ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>		
<p><b>Действия</b></p>	<p><b>Умения</b></p>	<p><b>Знания</b></p>
<p>Работа с базами по подбору запасных частей к транспортному средству с целью взаимозаменяемости.</p>	<p>Подбирать запасные части по VIN номеру транспортного средства. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства</p>	<p>Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей. Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем. Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах. Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «AutoCAD».</p>
<p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p>	<p>Подбирать правильный измерительный инструмент. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортного средства. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортного средства. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация. Правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов транспортного средства. Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий.</p>
<p><b>Материально технические ресурсы:</b>  Компьютер, комплект измерительного инструмента, сеть Интернет.</p>		

### Спецификация 6.3

<p>ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>
---

Действия	Умения	Знания
Производить технический тюнинг автомобиля.	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы. Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования	Требования техники безопасности. Законы РФ регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки выпуска отработанных газов.
Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля.	Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат	Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.
Стайлинг автомобиля.	Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.	Способы увеличения мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии. Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
<b>Материально технические ресурсы:</b> Динамометрический стенд, SoletWorks (программа для проектирования элементов автотранспортного средства), AutoCad, продувочный стенд		

### Спецификация 6.4

ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования		
Действия	Умения	Знания

<p>Оценка технического состояния производственного оборудования</p>	<p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования. Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования. Определять потребность в новом технологическом оборудовании. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p>	<p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования. Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей. Неисправности оборудования его узлов и деталей. Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием. Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании. Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p>
<p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p>	<p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования. Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Разбираться в технической документации на оборудование. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования. Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p>	<p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования. Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования</p>
<p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p>	<p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования. Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования. Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования. Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК. Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>	<p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования. Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов. Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования. Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах. Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>

**Материально технические ресурсы:**

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки).

**ВД.7. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**  
**ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**Спецификация 7.1.**

ПК.7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы		
Действия	Умения	Знания
Выбор измерительных инструментов и приборов для проведения технических измерений в соответствии с допусками и шероховатостью измеряемых поверхностей	использовать специальный инструмент, оборудование.	средства метрологии, стандартизации и сертификации.
использование диагностических приборов и технического оборудования	применять диагностические приборы и оборудование.	устройство и принцип действия диагностического оборудования
<b>Материально технические ресурсы:</b> Стетоскоп, система компьютерной диагностики с программным обеспечением, сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эноскоп, статоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр, стенд диагностический для систем питания дизельных ДВС, подъёмник инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки). Прибор для проверки цилиндрично-поршневой группы. Стенд для регулировки ТНВД.		

**Спецификация 7.2.**

ПК.7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания		
Действия	Умения	Знания
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ.	технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
<b>Материально технические ресурсы:</b> Наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент; комплекты средств индивидуальной защиты; набор электронных модулей LD. Нагрузочный стенд с двигателем. Дизельный двигатель на мобильной платформе. Бензиновый двигатель на мобильной платформе. Тормозной стенд, стенд для проверки углов установки управляемых колёс, стенд для проверки амортизаторов, стенд балансировочный, люфтометр. Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный.		

**Спецификация 7.3.**

ПК.7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности		
Действия	Умения	Знания
снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля, устранение неисправностей	снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля и определять неисправности и объем работ по их устранению.	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
выполнение восстановительного ремонта деталей автомобиля	определять способы и средства ремонта.	основные методы обработки автомобильных деталей.

**Материально технические ресурсы:**

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный, солидолонагнетатель, ванна промывочная с подогревом, маслonaгнетатель, вытяжная вентиляция, счётка электромеханическая, дрель ручная, машина ручная отрезная, комплект сварочного оборудования, комплект средств индивидуальной защиты, съёмники пружин, вальцы для правки листовых рессор, набор съёмников универсальный.

### Спецификация 7.4.

ПК.7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ведение технической документации по ремонту и обслуживанию автотранспорта	оформлять отчетную документацию.	основные формы технической документации по ремонту и обслуживанию автотранспорта и методику их заполнения.
<b>Материально технические ресурсы:</b>		
Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска.		

## 5.1. Спецификация общих компетенций

### Спецификация общих компетенций

Шифркомп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности



ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес планов. Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Также при реализации специальности 23.02.07 учитываются требования к компетенции Worldskills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

## Раздел 6. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественно - научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

### 6.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы	Максимальная	Самост. (с.р.-п.)	Консультации	Всего	Обязательная						Индивид.
												в том числе						
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12		15	16	17	18	19	20	2	
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																60	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			5				545	18		527	359	168					
ОГСЭ.01.	Основы философии			7				58	2		56	56						
ОГСЭ.02.	История			5				58	2		56	56						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8				171	3		168	168						
ОГСЭ.04.	Физическая культура			8				162	2		160		160					
ОГСЭ.05.	Психология общения			7				50	5		45	45						
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи							46	4		42	34	8					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		2				178	9	2	161	85	76					
ЕН.01.	Математика			6				60	2		58	28	30					
ЕН.02.	Информатика	6						68	2	2	58	12	46					
ЕН.03.	Экология			6				50	5		45	45						
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3</b>		<b>11</b>				<b>942</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>867</b>	<b>626</b>	<b>207</b>	<b>34</b>				
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	3		11				942	51	6	867	626	207	34				
ОП.01.	Инженерная графика			8				100	3		97	43	54					
ОП.02.	Техническая механика			3				100	4		96	69	27					
ОП.03.	Электротехника и электроника	5						108	5	2	95	55	6	34				
ОП.04.	Материаловедение			3				80	4		76	56	20					
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация			7				60	5		55	43	12					
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6				58	2		56	34	22					
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4				60	4		56	56						
ОП.08.	Охрана труда	4						59	3	2	48	38	10					
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности			4				68			68	53	15					

ОП.10.	Экономика предприятия			4			50	5		45	35	10			
ОП.11.	Основы предпринимательской деятельности			5			51	3		48	33	15			
ОП.12.	Основы делопроизводства			5			50	5		45	41	4			
ОП.13.	Слесарное дело	1					58	4	2	46	40	6			
ОП.14.	Основы финансовой грамотности			2			40	4		36	30	6			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>		<b>18</b>			<b>2329</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>2264</b>	<b>1037</b>	<b>251</b>			<b>40</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>1</b>		<b>8</b>			<b>1296</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1266</b>	<b>479</b>	<b>167</b>			<b>20</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3					189	5	2	174	104	70			
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы			6			74	2		72	65	7			
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			5			110	3		107	87				20
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			5			120	2		118	88	30			
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			6			49	4		45	25	20			
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			5			74	2		72	52	20			
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей			6			80	2		78	58	20			
УП. 01.	Учебная практика			6			240			240					
ПП. 01.	Производственная практика			6			360			360					
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	<b>1</b>		<b>3</b>			<b>376</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>358</b>	<b>204</b>	<b>26</b>			<b>20</b>
МДК.02.01	Техническая документация			7			50	2		48	38	10			
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	7					124	4	2	112	82	10			20
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей			7			94	4		90	84	6			
ПП. 02	Производственная практика			7			108			108					
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>1</b>		<b>5</b>			<b>479</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>462</b>	<b>274</b>	<b>38</b>			
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	8					124	2	2	114	98	16			
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств			8			60	3		57	50	7			
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей			8			65	2		63	58	5			
МДК.03.04	Производственное оборудование			8			80	2		78	68	10			
УП. 03.	Учебная практика			8			36			36					



ГБПОУ "ДТК"

### 6.3 Распределение обязательной и вариативной части программы.

Компетентностная модель образовательного процесса предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Процесс разработки и обновления ООП по данному направлению подготовки сопряжен с необходимостью участия работодателей в формировании структуры и содержания подготовки будущих специалистов. Ежегодно, не позднее 01 июня предметная (цикловая) комиссия специальности осуществляет проведение мониторинга (анкетирования) потенциальных работодателей (обычно анкетирование проходит в период преддипломной практики студентов) на предмет включения в структуру профессиональной образовательной программы новых учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ООП. На основании анкетирования работодателей происходит процесс обновления структуры ООП СПО с учетом достижений науки и техники. При введении в структуру образовательной программы новых дисциплин и модулей, не предусмотренных базисным учебным планом, происходит дополнение компетентностной модели будущего специалиста дополнительными общими или профессиональными компетенциями, в зависимости от содержания вводимых дисциплин и модулей. Следует также отметить, что рабочие программы всех профессиональных модулей специальности и рабочие программы практик проходят обязательное согласование с представителями профессионального сообщества. Работодатели также активно привлекаются в качестве внешних рецензентов учебно-программной документации. В процессе реализации ООП СПО по данному направлению подготовки имеют место следующие формы участия работодателей:

привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения итоговой государственной аттестации выпускников;

привлечение работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий в процессе проведения промежуточной аттестации студентов при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств, используемых при проведении текущей аттестации студентов.

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС. Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Образовательная программа специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной технической, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Обязательная часть образовательной программы, за исключение времени на ГИА – 2952 часа по специальности в рамках объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС.

Не менее 1296 часов - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией на освоение дополнительных элементов



программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального и отраслевого рынков труда и международных стандартов.

#### 6.4. Обоснование вариативной части ОПОП ПСССЗ

Вариативная часть (в объеме 1296 часов) использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка, профессионального стандарта Автомеханик, профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н, технического описания компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и др..

Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Распределение вариативной части происходило с учетом пожеланий работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей Забайкальского края.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в объёме 1296 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе самостоятельной работы 72 часов, использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ПООП следующим образом:

Таблица 5.1 - Распределение вариативной части УП ОПОП ПСССЗ по циклам

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ПООП, часов	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>468</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОП.00</b>	<b>612</b>	<b>502</b>	<b>136</b>	<b>366</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>1504</b>	<b>782</b>	<b>532</b>	<b>250</b>
ПМ.01	772	328	328	0
ПМ.02	212	224	152	72
ПМ.03	232	124	52	72
ПМ.04	288	106	0	106
<b>ПДП</b>	<b>144</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>2872</b>	<b>1296</b>	<b>680</b>	<b>616</b>
<b>ПА</b>	<b>80</b>	<b>0</b>		
	<b>2952</b>	<b>1296</b>		

Таблица 5.2– Обоснование распределения вариативной части УП ОПОП ПСССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка взаимодейст. с преподават	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>12</b>	
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОГСЭ.05	Психология общения	8	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>502</b>	
ОП. 01	Инженерная графика	<b>34</b>	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя <b>Знания</b> Основные приемы работы с конструкторской документацией в программе САПР. Графические основы изображения объектов технического сервиса <b>Умения</b> Читать и оформлять архитектурно-строительные чертежи предприятий технического сервиса. Создавать, разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию с помощью автоматизированного проектирования.

ОП. 03	Электротехника и электроника	42	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Знания</b>          Пользоваться электроизмерительными приборами          Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля          Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p> <p><b>Умения</b>          Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей          Компоненты автомобильных электронных устройств          Методы электрических измерений          Устройство и принцип действия электрических машин</p>
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности /	36	<p>Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладной программы AutoCAD;</li> <li>- Основные команды при работе в графическом редакторе AutoCAD: команды редактирования, команды управления экраном;</li> <li>- Основные приемы работы системы AutoCAD;</li> <li>- Технологию разработки графических конструкторских документов сферы AutoCAD.</li> </ul> <p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладной программы AutoCAD;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практически использовать технологию разработки графических конструкторских документов системы AutoCAD;</li> <li>- Автоматизировать чертежные работы: строить и редактировать плоский чертеж, проектировать детали и узлы.</li> </ul>

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Урок № 1. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности</p> <p>Урок № 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок</p> <p>Урок № 8. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан</p> <p>Урок № 10. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения</p> <p>Урок № 17. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Практическое занятие №1. Определение правомочий собственника транспортного средства</p> <p>Практическое занятие №2. Составление искового заявления в арбитражный суд</p> <p>Практическое занятие №3. Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке</p> <p>Практическое занятие № 4. Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие</p>
-------	--	----	---

ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	36	<p>Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Знания</b>  Виды и формы предпринимательства;  Правовые основы ведения предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем Порядок открытия и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя  Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности  Общие правила составления трудовых договоров Порядок регистрации во внебюджетных фондах  Сущность и содержание бизнес-планирования  Виды и показатели предпринимательского риска</p> <p><b>Умения</b>  регистрация предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица  анализ внешней предпринимательской среды  культура предпринимательской деятельности  различия фирм по принадлежности капитала и контролю  составление трудового договора  составление бизнес-плана  расчет показателей риска</p>
ОП.11	Основы финансовой грамотности	36	<p>Введена в соответствии со стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.17 г. №2039-р, в рамках соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между Банком России и Минобрнауки России и перечнем мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 г</p>

ОП.12	Основы делопроизводства	40	<p>Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Знания</b>  Виды и формы предпринимательства;  Правовые основы ведения предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем Порядок открытия и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя  Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности  Общие правила составления трудовых договоров Порядок регистрации во внебюджетных фондах  Сущность и содержание бизнес-планирования  Виды и показатели предпринимательского риска</p> <p><b>Умения</b> регистрация деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица  анализ внешней предпринимательской среды  культура предпринимательской деятельности  различия фирм по принадлежности капитала  контроля  составление трудового договора  составление бизнес-плана  расчет показателей риска</p>
ОП.13	Слесарное дело	56	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>782</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>328</b>	

МДК. 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	8	<p><b>Увеличено количество часов на освоение дисциплины в части прописанных в программе знаний и умений</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p>Изучение взаимозаменяемости импортных и отечественных моторных и трансмиссионных масел, смазок и специальных жидкостей.</p> <p>Химические средства используемые при промывке систем двигателя, консервации и расконсервации агрегатов. при мойке (чистке)автомобиля.</p> <p>Смазочно-заправочное оборудование (ручное, электрическое, пневматическое) применяемое при замене масел, смазок и жидкостей.</p> <p>Организация размещения, хранения и выдачи горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей .</p> <p>Безопасность при работе с эксплуатационными материалами и меры ее усилению; правила обращения с этилированным бензином, дизельным топливом, смазочными материалами, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.</p>
---------------	--	---	---

			<p>Возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом;</p> <p>Возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом;</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Изучение взаимозаменяемости импортных и отечественных моторных и трансмиссионных масел, смазок и специальных жидкостей.</p> <p>Использование электроизоляционных материалов и клеев.</p> <p>Использование резиновых, уплотнительных, обивочных и противодушевых материалов</p> <p>Изучение химических средств применяемых при техническом обслуживании автомобилей</p> <p>Изучение технических характеристик и правил пользования смазочно-заправочным оборудованием</p> <p>Безопасность при работе с эксплуатационными материалами и меры ее усилению; правила обращения с этилированным бензином, дизельным топливом, смазочными материалами, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.</p> <p>Изучение причины пожаров и взрывов при работе с топливом и смазочными материалами; действия персонала автотранспортных предприятий при возгораниях топлив, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов.</p> <p>Разработка плана мероприятий по технике безопасности при работе с эксплуатационными материалами</p>
МДК. 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	20	<p><b>Увеличено количество часов на освоение дисциплины в части прописанных в примерной программе знаний и умений</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p>Причины изменения технического состояния автомобилей (ПС мехатрон А/02.3)</p> <p>Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта ОНТП-01-91 (РД 3107938-0176-91)</p> <p>Работы по ТО и ТР систем охлаждения и смазки (ПС мехатрон А/02.3)</p> <p>Диагностическое оборудование цилиндропоршневой группы (ПС мехатрон А/02.3)</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя</p> <p>Техническое обслуживание и текущий</p>



			<p>ремонт системы смазки двигателя  Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей  Техническое обслуживание и текущий ремонт</p>
			<p>системы питания бензиновых двигателей с впрыском топлива.  Техническое обслуживание и текущий ремонт гидравлической тормозной системы  Техническое обслуживание и текущий ремонт пневматической тормозной системы  Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления  Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления  Техническое обслуживание и текущий ремонт КПП  Техническое обслуживание и текущий ремонт мостов  Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта АТП  <b>Умения</b>  Определение факторов влияющих на техническое состояние автомобилей.  Составить план АТП  . Использование расчетных нормативов периодичности и трудоемкости ТО и ТР подвижного состава,  Подготовка таблицы прохождения ТО с учетом специфики АТП в среде табличного процессора (ОКЗ 7231)  Использование оборудования для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузова  Планировочные решения в зависимости от распределения постов (тупиковый, поточный, комбинированный) с учетом строительных норм и правил, функциональных схем технологических процессов в АТП. Площади производственных отделений (цехов), участков и методы определения их размеров.  Определение площадей складских, бытовых, административных и подсобных помещений.  Определение площади стоянки автомобилей  Особенности планировочных решений при технологическом проектировании СТО автомобилей, принадлежащих гражданам.  Приемы типовых <i>планировочных решений</i>.  Генеральный план предприятия. Организация движения. Основные технологические, санитарные и противопожарные требования.  Требования охраны окружающей среды.  Рабочие чертежи технологической части</p>

			<p>проекта: общие требования, состав рабочих чертежей.</p> <p>Понятие о расчетно-пояснительной записке</p>
МДК.01.06	<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	44	<p><b>Увеличено количество часов на освоение дисциплины в части прописанных в примерной программе знаний и умений Умения</b></p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое</p>
			<p>оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить</p>

		<p>проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
--	--	---

МДК. 01.07	Ремонт кузовов автомобиля	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Устанавливать автомобиль на стпель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стпель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова. Сборка кузовов автомобилей: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p><i>Антикоррозионная обработка поверхности:</i> Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p><i>Шумоизоляция кузова.</i></p> <p><i>Восстановление прочности кузова. Оценка технического состояния кузова:</i> Оценивать качество окраски деталей.</p> <p><i>Визуальное определение дефектов лакокрасочного покрытия:</i> Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. <i>Имитация подпоруду дерева при окраске кузова:</i></p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход.</p> <p>Полировать элементы кузова. <i>Окраска кузова кистевым способом:</i> Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Наносить базовые</p>
---------------	------------------------------	---

			<p>краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p><i>Окраска глифталевыми красками:</i></p>
УП.01.01	Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	216	<p>Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными требованиями работодателя</p> <p>✓ Практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>2. разборке и сборке автомобильных двигателей;</li> <li>3. осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</li> <li>4. проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>5. осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</li> <li>6. проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>7. осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов</li> <li>8. трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</li> <li>9. проведении ремонта и окраски кузовов</li> </ol>
ПМ. 02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	224	
МДК.02.01	Техническая документация	80	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными требованиями работодателя</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Разработка годового плана ТО и Р автомобилей потребителей</p> <p>Разработка месячного плана ТО и Р автомобилей потребителей</p> <p>Заявки и заказ наряды, приемо-сдаточные акты и журналы учета заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>Оформление заявок на обеспечение запасными частями и материалами выполнения заказов по ТО и ремонту.</p> <p>Ведение учета, замены и списания</p>

			<p>Аккумуляторных батарей, автошин и тентов.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Изучение основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей</p> <p>Выполнение ремонтного чертежа.</p> <p>Изучение форм и правил оформления документов на технический контроль.</p> <p>Изучение требований к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы</p> <p>Изучение правил записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции</p> <p>Составление годового плана ТО и Р автомобилей потребителей</p> <p>Составление месячного плана ТО и Р автомобилей потребителей</p> <p>Оформление заказов на ТО и ТР автомобилей</p> <p>Оформление дефектной ведомости и определение необходимых запасных частей и материалов</p> <p>Расчет потребности на обеспечение запасными частями и материалами выполнения заказов по ТО и ремонту.</p> <p>Составление перспективного плана замены аккумуляторных батарей</p> <p>Составление перспективного плана замены автомобильных шин</p> <p>Ведение учета и составление актов на списание аккумуляторных батарей, автошин и тентов.</p> <p>Разработки технологического процесса на разборочно-сборочные работы.</p> <p>Разработки технологических процессов на ТО автомобилей</p> <p>Составление акта выполненных работ</p>
--	--	--	---

УП.02. 01	Учебная практика. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	72	<p>Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>✓ обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>✓ контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>✓ анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>✓ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>✓ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</li> </ul>
--------------	---	----	---

<p>ПП.02. 01</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</p>	<p>72</p>	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверке качества выполняемых работ;</li> <li>– оценке экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечении безопасности труда на производственном участке</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</li> </ul>
<p>ПМ.03</p>	<p><b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.</b></p>	<p>124</p>	



МДК.03. 01	Особенности конструкций автотранспортных средств	32	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
МДК.03. 01	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	20	<p>Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p>
УП.03	Учебная практика	72	<p>Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Замена и регулировка подшипников передней вилки</p> <p>Замена и регулировка подшипников задней подвески</p> <p>Замена тормозных колодок и регулировка тормозной системы Замена фильтров и масел Работа со специализированной технологической оснасткой Снятие и установка топливного бака и обслуживание топливной системы Регулировка клапанов ГРМ Обслуживание жидкостной системы охлаждения Регулировка синхронности работы карбюраторов регулировка зажигания</p>

			обслуживание генератора Обслуживание системы освещения и световой сигнализации
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>106</b>	
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	106	<p><b>иметь практический опыт:</b> Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарной обработки различных материалов;</li> <li>- сборки соединений, механизмов;</li> <li>- ремонта деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- производства такелажных работ.</li> </ul> <p>Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя</p> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить слесарную обработку деталей;</li> <li>- собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности;</li> <li>- испытывать и механизмы средней сложности;</li> <li>- ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации;</li> <li>- изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;</li> </ul>

			<p>- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство ремонтируемого оборудования;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;</li> <li>-технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>-технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов;</li> <li>- основные свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;</li> <li>- правила строповки, подъема, перемещения грузов;</li> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных средствами механизмов, управляемых с пола.</li> </ul>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>	

## Раздел 7. Условия образовательной деятельности

### 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

Инженерной графики  
Технической механики  
Электротехники и  
электроники  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной  
деятельности  
Правового обеспечения профессиональной  
деятельности  
Охраны труда  
Безопасности  
жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей  
Технического обслуживания и ремонта двигателей  
Технического обслуживания и ремонта  
электрооборудования  
Технического обслуживания и  
ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов  
автомобилей

##### **Лаборатории:**

Электротехники и  
электроники  
Материаловедения  
Автомобильных эксплуатационных  
материалов  
Автомобильных двигателей  
Электрооборудования автомобилей

##### **Мастерские:**

Слесарно-  
станочная  
Сварочная  
Разборочно-  
сборочная  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный

- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир (в том числе электронный).

**Залы:**

Актный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

## **7.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, Мастерских и баз практики**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **7.2.1. Оснащение лабораторий**

#### *Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенды по темам лабораторно-практических занятий;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

#### *Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- твердомер;
- образцы для испытаний.

#### *Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

### *Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

### *Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

### **7.2.2. Оснащение мастерских**

#### *Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»*

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

#### *Оснащение мастерской «Сварочная»*

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

#### *Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,*

включающая участки (или посты):

##### *- уборочно-моечный*

• микрофибра; расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- *диагностический*

- подъемник;

• диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- *слесарно-механический*

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

• комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- *кузовной*

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток,

рихтовочные пилы)

- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.  
- окрасочный
- пост подбора краски;
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

### 7.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.



Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования.

### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП СПО обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **7.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

#### **Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы**

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация студентов.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

**Текущий контроль знаний** проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

*Входной контроль:* назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

*Оперативный контроль:* оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и студентами в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями студентов и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

*Рубежный контроль:* рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений студентов поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и физкультурным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

**Государственная итоговая аттестация** проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению колледжа демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. **Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППССЗ;
  - комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.
- Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации

максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **Раздел 9. Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Прием и обучение производится за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края, является общедоступным. Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

## **Раздел 10. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Данные задачи определяют перспективную линию развития и формирования социокультурной среды колледжа, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих секциях.

Социокультурная среда колледжа формируется через:

- учебную деятельность,
- внеучебную деятельность,
- досуговую деятельность,
- деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы. Воспитательная деятельность ведется последующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;

ориентированно на формирование у студентов духовно-нравственных качеств личности, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, формирование культуры общения, вовлечение студентов в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых мероприятий колледжа, района, города, края;

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание;

В основе данного направления лежит воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость. Данное направление реализуется посредством разработанной в учреждении программы. Организуются встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда. Формирование гражданственности и ответственности происходит посредством участия студентов в научно-практических конференциях, тематических круглых столах, викторинах, культурно - массовых и спортивных мероприятиях;

- профессионально-трудовое воспитание;

связано с воспитанием трудолюбия и потребности в труде, формированием способности к самоопределению, высококвалифицированного делового, конкурентоспособного рабочего, способного к творчеству, самостоятельной трудовой деятельности на рынке труда. Проводится диагностика уровня трудовой культуры, знания культуры делового общения обучающихся. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, организация конкурсов на лучшую группу по профессии, смотров-конкурсов рефератов, творческих работ, наглядных пособий и изделий, сделанных руками студентов, проведение круглых столов, встреч студентов и социальных партнеров, участие в ярмарках вакансий;

- воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального)

потребности в здоровье и здоровом образе жизни; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и формирование семейных ценностей. В течение учебного года проводятся различные конференции по безопасности дорожного движения. Медицинским работником проводятся курсы лекций по здоровому образу жизни, беседы о личной гигиене юношей. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры. В колледже работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, теннис. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини - футболу, волейболу, настольному теннису между учебными группами;

- художественно - эстетическое и экологическое воспитание;

в реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций колледжа: это организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День здоровья), организация и проведение творческих конкурсных программ, разработка ритуалов (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.);

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов;

относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты), обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержкой студентов категории детей-сирот, развитие мотивации к получению выбранной профессии, развитие мотивации к здоровому образу жизни, творческой и

общественной активности, способности к самопознанию и самореализации через организацию досуга и внеучебной деятельности.

- профориентационная работа направлена на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности студентов в соответствии с рынком труда. В колледже проводятся мероприятия направленные на формирование представления у будущих студентов о колледже, расширение знаний о предлагаемых профессиях посредством рекламы в СМИ. Разработаны информационные буклеты. Организована работа актива групп по профориентации. Проведение регулярных Дней открытых дверей.

В начале учебного года на учебную каждую группу назначаются классные руководители, которые организуют всю работу с группами. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Студенческий совет

рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы. Систематически организуются встречи с ОДН, представителями прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за различные нарушения. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально – негативных явлений.

В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. В колледже действует Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил поведения, академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК, 2023**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Составители (авторы):**

Панченко А.Е. – мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ДТК»

Воробьёв И.А - мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ДТК»;

Кулина Е. В. – мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «ДТК»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»*

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей:*

*ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей*

*ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации*

*ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией*

*ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:*

*ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей*

*ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации*

*ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией*

*ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:*

*ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей*

*ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации*

*ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией*

*ВД 4. Проведение кузовного ремонта:*

*ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов*

*ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов*

*ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена в рамках специальностей СПО:

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее или профессиональное образование.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности - техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p>
---------------------------------------	---

	<p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
<b>уметь</b>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой</p>

части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.

Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении

отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных

систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

	<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
<b>знать</b>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя,</p>



регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.

Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.

Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов

электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.

Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.

Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.

Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ

Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля

Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений

Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования

	<p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов</p>
--	--

<p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.</p> <p>Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков.</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку.</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>
--

### **1.3. Использование часов вариативной части ОПОП: не предусмотрено.**

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 1280 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1280 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 542 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 604 часов.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1280 Из них на освоение МДК 656 , на практики,

в том числе учебную 264 и

производственную 360 самостоятельная работа (*определяется образовательной организацией*).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

### 3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01.

#### 3.1. Структура профессионального модуля ПМ.01.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>	227	218					9
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК	<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	693	420			264		9
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	360					360	
	<b>Всего:</b>	<b>1280</b>	<b>638</b>			264	360	18

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>		<b>227</b>	
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>		<b>187</b>	
<b>Тема 1.1. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>52</b>	
	1. Общие сведения о двигателях	4	2
	2. Рабочие циклы двигателей	4	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	4	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	4	
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	4	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	4	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	4	
	<b>8. В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	4	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6	
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.	2	
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	2	
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	10	



<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		
	1.Общее устройство трансмиссий	4			
	2.Сцепление	4			
	3.Коробка передач	4			
	4.Карданная передача	4			
	5. Ведущие мосты	4			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2			
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	6			
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	2			
4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	4				
<b>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		
	Конструкции рам автомобилей				
	Передний управляемый мост				
	Колеса и шины				
	Типы подвесок, назначение, принцип работы				
	Виды кузов, кабин различных автомобилей				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>10</b>	<b>2</b>
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов			2	
	2. Изучение устройства и работы подвесок			2	
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин			2	
4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4				
<b>Тема 1.4. Системы управления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления				
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>12</b>	<b>2</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.			6	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.			6	
<b>Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	<b>2</b>		
	Система электроснабжения				
	Система зажигания				
	Электропусковые системы				
	Системы освещения и световой сигнализации				

	Контрольно-измерительные приборы,		
	Системы управления двигателей		
	Электронные системы управления автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2	
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания	2	
	3. Изучение устройства и работы стартера	2	
	4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	2	
	5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта, поиск дополнительных сведений в интернет-ресурсе по темам курса МДК.01.01.	5	
	<b>Консультация перед экзаменом</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего по МДК.01.01</b>		<b>187</b>	
<b>МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 1. Автомобильные топлива</b>			
<b>Тема 1.1. Общие сведения о топливах</b>	Введение. Назначения автомобильных топлив. Очистка топлив и масел.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Нефть, ее состав. Способы получения автомобильных топлив из нефти.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Способы повышения цетанового числа.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.2. Автомобильные бензины</b>	Назначение, эксплуатационные требования к качеству бензинов. Свойства и показатели бензинов, влияющие на смесеобразование, на подачу топлива, на процесс сгорания, на образование отложений.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Коррозионность бензинов. Марки бензинов и их определение. Химическая стабильность бензинов, влияние на работу двигателя. Улучшение химической стабильности бензинов.		
	<b>Практическая работа № 1</b> Бензин. Определение показателей и эксплуатационных свойств	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.3.</b>	Назначение, эксплуатационные требования к дизельным топливам. Свойства, влияющие на подачу	<b>3</b>	<b>2</b>

<b>Автомобильные дизельные топлива</b>	топлива, на смесеобразование, на самовоспламенение и процесс сгорания; образование отложений.		
	Самовозгорание дизельного топлива и его влияние на работу двигателя. Методы увеличения самовозгораемости дизельного топлива.		
	Коррозионность дизельных топлив. Марки дизельного топлива и область их применения		
	<b>Практическая работа № 2</b> Дизельное топливо. Определение показателей и эксплуатационных свойств	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.4. Альтернативные топлива</b>	Классификация альтернативных топлив. Сжиженные нефтяные газы. Сжатые природные газы. Оценка качества.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Газоконденсатные топлива. Спирты. Водород.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Газообразное топливо. Определение показателей и эксплуатационных свойств	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы</b>			
<b>Тема 2.1. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах</b>	Назначение смазочных материалов, эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Получение смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел: вязкость, вязкостно – температурная характеристика, индекс вязкости.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2. 2. Масла для двигателей</b>	Условия работы масла в двигателе. Вязкостные свойства масел для двигателей. Смазочные свойства моторных масел. Антиокислительные, моющие, антипенные, противокоррозионные, защитные свойства. Присадки. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств и по вязкости. Марки моторных масел и их применение.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 4</b> Моторные масла. определение показателей и эксплуатационных свойств	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы -Взаимозаменяемость отечественных и зарубежных масел.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 2. 3. Трансмиссионные и гидравлические масла</b>	Условия работы трансмиссионных масел. Вязкостные, смазочные, защитные свойства масел. Присадки. Классификация и марки трансмиссионных масел и их применение. Условия работы гидравлических масел. Вязкостные, смазочные и антипенные свойства. Присадки. Классификация масел по уровню эксплуатационных свойств и вязкости. Марки гидравлических масел и их применение.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическая работа № 5</b> Трансмиссионные масла.	<b>1</b>	<b>2</b>

	(определение показателей и эксплуатационных свойств)		
<b>Тема 2. 4. Автомобильные пластичные смазки</b>	Назначение и состав, получение пластичных смазок. Классификация. Эксплуатационные свойства: вязкостно – температурные, прочностные, смазочные. Марки и их применение.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 6.</b> Пластичные смазки. Определение показателей и эксплуатационных свойств)	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Раздел 3. Автомобильные специальные жидкости</b>			
<b>Тема 3. 1. Жидкости для системы охлаждения</b>	Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей: определенная вязкость, постоянство объема при нагревании и замерзании, высокая температура кипения, высокая теплоемкость и теплопроводность, стойкость против вспенивания, стабильность, нетоксичность, непожароопасность. Вода.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Электролиты. Требования к ним. Специальные автомобильные жидкости.		
<b>Тема 3. 2. Жидкости для гидравлических систем</b>	Амортизаторные жидкости. Эксплуатационные требования, марки и применение. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования, марки и применение. Эксплуатационные требования для жидкостей исполнительных механизмов, марки и их применение.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте</b>			
<b>Тема 4.1. Управление расходом топлива и смазочных материалов</b>	Основные элементы управления расхода топлива и смазочных материалов. Планирование и нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Оперативное управление расходам топлива: по линейным нормам, по удельному расходу топлива.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Пуск и прогрев двигателя. Режимы работы двигателя. Использование различных видов топлива.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Экономия топлива и смазочных материалов</b>	Экономия топлива при эксплуатации автомобилей, в результате совершенствования автомобильной техники и ТСМ. Экономия моторных масел.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.3. Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования</b>	Влияние качества топлив и масел на их расход. Организация контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей при их применении. Восстановление качеств топлив и масел.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Конструкционно-ремонтные материалы</b>			

<b>Тема 5.1. Лакокрасочные и защитные материалы</b>	Назначение, состав и требование к лакокрасочным материалам. Способы нанесения лакокрасочных материалов. Классификация лакокрасочных покрытий. Основные показатели качества лакокрасочных материалов: вязкость, продолжительность высыхания, укрывистость.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Оценка качества лакокрасочных покрытий по адгезии, твердости, прочности при изгибе и ударе. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий. Нанесение лакокрасочных покрытий. Вспомогательные лакокрасочные материалы.		
<b>Тема 5.2. Резиновые материалы. Автомобильные стекла</b>	Применение резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Вулканизация резины. Армирование резиновых изделий. Резиновые клеи. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения. Колеса и шины.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Автомобильные стекла. Типы стекол. Способы крепления автомобильных стекол		
<b>Тема 5.3. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи</b>	Назначение и требования, предъявляемые к уплотнительным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к обивочным, электроизоляционным материалам и к синтетическим клеям. Их виды и применение.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 7</b> Определение качества лакокрасочного материала.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучить синтетические клеи, их виды и применение.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Раздел 6. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов</b>			
<b>Тема 6.1. Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов</b>	Токсичность бензинов, дизельных топлив, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. Виды отравлений. Меры профилактики. Порядок оказания первой помощи при отравлениях. Пожаро- и взрывоопасность топлив, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	<b>1</b>	<b>2,3</b>

	составленных преподавателем). Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Электризация топлив.		
<b>Тема 6.2. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами</b>	Техника безопасности при работе с этилированными бензинами, дизельными топливами, сжиженными и сжатыми газами, маслами, смазками, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.3. Охрана окружающей среды</b>	Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Понятие о предельно допустимых выбросах и предельно допустимых концентрациях. Количественные показатели допустимого воздействия вредных веществ на окружающую среду. Основные мероприятия по охране природы. Государственные стандарты по снижению загрязнений атмосферного воздуха основными токсичными веществами отработавших газов автомобилей.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
Всего по МДК 01.02		<b>40</b>	

<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		<b>300</b>	
<b>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Надежность и долговечность автомобиля.		
	Система ТО и ремонта подвижного состава.		
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.		
<b>Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>65</b>	<b>2</b>
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.		
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.		
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.		
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.		
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.		
	Диагностическое оборудование.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			

	Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела.		
<b>Тема 3.3.</b> <i>Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</i>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	Заказ-наряд		
	Приемо-сдаточный акт		
	Диагностическая карта		
	Технологическая карта		
<b>Всего по МДК.01.03</b>		<b>110</b>	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>В том числе курсовых проектов (работ)</b>		<b>20</b>	<b>2,3</b>
1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.			
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.			
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.			
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.			
5. Технологический процесс ремонта деталей.			
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.			
7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.			
<b>МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.		
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования		
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей		
	Техника безопасности при работе на оборудовании		
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	4		
<b>Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	
	Регламентное обслуживание двигателей			
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки			
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов			
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента			
	Контроль качества проведения работ.			
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
		1. Диагностирование двигателя в целом.	4	
		2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	4	
		3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4	
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2		
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2		
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела.	2		
<b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>45</b>		
<b>Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования			
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования			
	Техника безопасности при работе с оборудованием			
		Специализированная технологическая оснастка		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	4		
<b>Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и</b>	<b>Содержание</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	
	Регламентное обслуживание электрооборудования			
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки			
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов			
	Контроль качества ремонтных работ			



<i>электронных систем автомобилей</i>	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	16	2
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2	
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	2	
	3. Снятие характеристик систем зажигания	2	
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания	2	
	5. Испытание стартера, снятие его характеристик	2	
	6. Проверка контрольно-измерительных приборов	2	
	7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	2	
	8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	2	
<b><i>МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i></b>		<b>74</b>	
<b><i>Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>22</b>	<b>2</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии		
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	6	2
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	6	
<b><i>Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части		
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	4	
<b><i>Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления		
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>

	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	4	
<b>Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</b>	<b>Содержание</b>	16	2
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления		
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	2
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			
Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела.			
<b>МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>	<b>Содержание</b>	18	2
	Виды оборудования для ремонта кузовов		
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	2
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	4	
<b>Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>	30	2
	Основные дефекты кузовов и их признаки		
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов		
	Контроль качества ремонтных работ		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	2
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	4	
	2. Замена элементов кузова	2	
3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2		
<b>Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>	30	2
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки		
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске		
	Технология окраски кузовов		
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта		
	Контроль качества ремонтных работ		

	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2	
	2. Подготовка элементов кузова к окраске	4	
	3. Окраска элементов кузова	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Самостоятельное изучение дополнительной технической литературы по темам раздела.	<b>2</b>	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 9. Оформление технологической документации.		<b>264</b>	<b>2,3</b>
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;		<b>360</b>	<b>2,3</b>

- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.		
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup> - ДЗ</b>		
<b>Всего</b>	<b>1280</b>	

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема часов, необходимых для выполнения заданий, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *специальности*.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по *профессии/специальности*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Елифанов Е.А. Елифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015
- 4.

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

##### **1. Роль и место профессионального модуля в профессиональной подготовке рабочего/ специалиста.**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» относится к обязательной части профессионального цикла П.00.

##### **2. Условия проведения учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» предшествует изучение всех дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического и общепрофессионального цикла.

##### **3. Требования к организации учебной и производственной практик.**

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, после изучения всего раздела, чередуясь с темами теоретического обучения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика проводится на предприятиях концентрировано, по окончании изучения профессиональных модулей.

#### **4. Организация текущего и промежуточного контроля (виды и формы).**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

	<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания:</p> <p>проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
--	--	--

<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.3.</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием,</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

	<p>приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	
<p>ПК</p> <p>4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p>
<p>ПК</p> <p>4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p>



	Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузовов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;                      -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</li> </ul>
<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие:</li> <li>• - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>• - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,</li> <li>- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</li> </ul>
<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</li> </ul>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и  
ремонту автотранспортных средств**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Составители (авторы):**

1. Шуляпова Алина Викторовна, преподаватель первой категории ГБПОУ «ДТК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>

ГБПОУ «ДТК»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практически опыт</b>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства.</p> <p>Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<b>Уметь</b>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u></p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических</p>

процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов  
Различать списочное и явочное количество сотрудников;  
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;  
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;  
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;  
использовать технически-обоснованные нормы труда;  
производить расчет производительности труда производственного персонала;  
планировать размер оплаты труда работников;  
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;  
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;  
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;  
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;  
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  
Формировать смету затрат предприятия;  
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  
графически представлять результаты произведенных расчетов;  
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  
оформлять документацию по результатам расчетов  
Производить расчет величины доходов предприятия;  
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  
производить расчет налога на прибыль предприятия;  
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта  
Проводить оценку стоимости основных фондов;  
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  
определять техническое состояние основных фондов;  
анализировать движение основных фондов;  
рассчитывать величину амортизационных отчислений;  
определять эффективность использования основных фондов  
Определять потребность в оборотных средствах;  
нормировать оборотные средства предприятия;  
определять эффективность использования оборотных средств;  
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта  
Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении



Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  
Распределять должностные обязанности  
Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  
Выявлять потребности персонала  
Формировать факторы мотивации персонала  
Применять соответствующий метод мотивации  
Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)  
Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  
Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  
Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  
Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  
Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  
Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  
Координировать действия персонала  
Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  
Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)  
Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  
Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  
Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  
Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  
Реализовывать управленческое решение/  
Формировать (отбирать) информацию для обмена  
Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  
Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  
Предотвращать и разрешать конфликты  
Разрабатывать и оформлять техническую документацию  
Оформлять управленческую документацию  
Соблюдать сроки формирования управленческой документации  
Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  
Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  
Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки  
Контролировать процессы по экологизации производства  
Соблюдать периодичность проведения инструктажа  
Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа  
Извлекать информацию через систему коммуникаций  
Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  
Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  
Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий

	<p>уровень производства          Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения          Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.          Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения          Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения          Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<b>Знать</b>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;          основные технико-экономические показатели производственной деятельности;          методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности          Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;          основы организации деятельности предприятия;          системы и методы выполнения технических воздействий;          методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;          нормы межремонтных пробегов;          методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;          порядок разработки и оформления технической документации          Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;          методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;          действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;          форм и систем оплаты труда персонала;          назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;          виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;          состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;          действующие ставки налога на доходы физических лиц;          действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/          Классификацию затрат предприятия;          статьи сметы затрат;          методику составления сметы затрат;          методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;          способы наглядного представления и изображения данных;          методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта          Методику расчета доходов предприятия;          методику расчета валовой прибыли предприятия;          общий и специальный налоговые режимы;          действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;          методику расчета величины чистой прибыли;          порядок распределения и использования прибыли предприятия;          методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;          методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>

Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;

методы начисления амортизации по основным фондам;

методику оценки эффективности использования основных фондов

Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;

стадии кругооборота оборотных средств;

принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;

методику расчета показателей использования основных средств

Цели материально-технического снабжения производства;

задачи службы материально-технического снабжения;

объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;

методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»

Разделение труда в организации

Понятие и типы организационных структур управления

Принципы построения организационной структуры управления

Понятие и закономерности нормы управляемости

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие и механизм мотивации

Методы мотивации

Теории мотивации

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие и механизм контроля деятельности персонала

Виды контроля деятельности персонала

Принципы контроля деятельности персонала

Влияние контроля на поведение персонала

Метод контроля «Управленческая пятерня»

Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям

Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»

Положения действующей системы менеджмента качества

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства

Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти

Понятие и концепции лидерства

Формальное и неформальное руководство коллективом

Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие и виды управленческих решений

Стадии управленческих решений

Этапы принятия рационального решения

Методы принятия управленческих решений

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.

	<p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Организационную структуру управления</p>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 376

Из них на освоение МДК 268, на практики, в том числе учебную – 0 и производственную 108

самостоятельная работа определяется образовательной организацией.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>3</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК5.1-5.4 ОК 1-11	Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	268	258	26			10	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов практика)	108				108		
	<b>Всего:</b>	<b>376</b>	<b>258</b>			*	108	10

<sup>3</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля ПМ.02

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Раздел 1.</b> Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		<b>268</b>
<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>		<b>50</b>
<b>Введение</b>	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</p> <p>Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Структура профессионального модуля</p> <p>Результаты и система контроля профессионального модуля</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p>2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей</p>	<b>4</b>
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Единая система конструкторской и технологической документации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Общие положения единой системы конструкторской документации</p> <p>2.Правила оформления ремонтных чертежей</p> <p>3.Требования к выполнению документов на ЭВМ</p> <p>4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль.</p> <p>5.Формы и правила оформления маршрутных карт</p> <p>6.Формы и правила оформления операционных карт</p> <p>7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте</p> <p>8.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы</p> <p>9.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции</p>	<b>22</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	1. Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	2
	2. Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2
<b>Тема 1.3. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	
	2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2
	2. Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2
<b>Тема 1.4. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Порядок разработки технологических процессов	
	2. Построение плана операций	
	3. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.	
	4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
1. Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материала по конспекту и интернет-ресурсам.	2
<b>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>124</b>
<b>Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>24</b>
	1. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	
	2. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	3. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	4. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	
	5. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	
	6. Основы экономики автотранспортной отрасли	
<b>Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
	2. Сущность и классификация основных фондов предприятия	
	3. Состав и структура основных фондов предприятия	

<i>транспорта</i>	4.Виды оценки основных фондов		
	5.Износ и амортизация основных фондов		
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов		
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация		
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия		
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия		
	10.Нормирование оборотных средств		
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»		2
<b>Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда		
	2.Виды норм труда		
	3.Классификация затрат рабочего времени		
	4.Методы нормирования труда		
	5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта		
<b>Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>52</b>	
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие		
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта		
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта		
	4.Планирование материального снабжения производства		
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав		
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта		
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета		
	8.Планирование численности производственного персонала		
	9.Производительность труда производственного персонала		
	10.Принципы организации заработной платы		
	11.Тарифная система оплаты труда		
	12.Формы оплаты труда		
	13.Структура общего фонда заработной платы		
14.Заработная плата: начисления и удержания			



15.Издержки производства: сущность и классификация	
16.Себестоимость услуги	
17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	
18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	
19.Доходы предприятия: сущность и виды	
20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	
21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	
22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	
23.Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
1.Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	2
2.Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	2
3.Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	2
4.Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала по конспекту и интернет-ресурсам.	4
<b>Курсовая работа</b> <b>Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным.</b> <b>В том числе курсовых работ</b>	<b>20</b>
1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b>	
1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»	2
2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»	2
3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»	2
4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»	2
5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»	2

6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов»	2
7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»	2
8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»	2
9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»	2
10. Семинар «Защита курсовой работы»	2
<b><i>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</i></b>	
1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей	
2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных	
3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования	
4. Оформление разделов курсовой работы	
<b><i>Консультация перед экзаменом</i></b>	2
<b><i>Экзамен</i></b>	6

<b>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</b>		<b>94</b>
<b>Тема 1.1. Введение в менеджмент</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Управление и менеджмент	
	2. Виды менеджмента	
	3. Система менеджмента	
	4. Методы менеджмента	
	5. Принципы менеджмента	
	6. Профессия - менеджер	
	7. Уровни менеджмента	
	8. Функции и связующие процессы менеджмента	
9. Особенности цикла функций менеджмента		
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента	
	2. Управленческая классификация планов	
	3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	
	4. Планирование рабочего времени менеджера	
5. Делегирование полномочий		
<b>Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента	
	2. Разделение труда в организации	
	3. Сущность и типы организационных структур управления	
	4. Принципы построения организационной структуры управления	
	5. Понятие и закономерности нормы управляемости	
	6. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	
	2. Механизм мотивации персонала	
	3. Методы мотивации	
4. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>Контроль производственной деятельности</b>	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	
	2.Механизм контроля производственной деятельности	
	3.Виды контроля производственной деятельности	
	4.Принципы контроля производственной деятельности	
	5.Влияние контроля на поведение персонала	
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»	
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»	
	9.Положения действующей системы менеджмента качества	
	10.Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	
<b>Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	
	2.Понятие стиля руководства	
	3.Одномерные и двумерные стили руководства	
	4.Понятие и виды власти	
	5.Роль власти в руководстве коллективом	
	6.Баланс власти	
	7.Понятие и концепции лидерства	
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом	
	9.Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	
<b>Тема 1.7. Управленческие решения</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1.Управленческие решения – связующий процесс менеджмента	
	2.Виды управленческих решений	
	3.Стадии управленческих решений	
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения	
	5.Методы принятия управленческих решений	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	2	
1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	2	
<b>Тема 1.8. Коммуникации</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1.Коммуникация – связующий процесс менеджмента	
	2.Элементы коммуникационного процесса	
	3.Этапы коммуникационного процесса	
	4.Понятие вербального и невербального общения	
	5.Каналы передачи сообщения	
	6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	
	7.Коммуникационные потоки в организации	

	8. Понятие, виды конфликтов	
	9. Стратегии поведения в конфликте	
<b>Тема 1.9. Система менеджмента качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Качество: сущность и показатели	
	2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг	
	3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4. Порядок создания системы качества на производственном участке	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Изучение нормативно-правовой документации по обеспечению качества услуг	
<b>Тема 1.10. Документационное обеспечение управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	2. Понятие и классификация управленческой документации	
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	Итого	90+4
<b>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) Виды работ</b>		<b>108</b>
1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.		
2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.		
2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.		
3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.		
4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.		
5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.		
6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.		
7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.		
8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.		
9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.		
10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.		
11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.		
12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.		
13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).		
14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.		

<p>15. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>23. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>24. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	
<b>Промежуточная аттестация<sup>4</sup></b> - дифференцированный зачет	
<b>Всего</b>	<b>376</b>

<sup>4</sup> Предусматривается из времени, выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию по Профессиональному циклу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: «Технической документации и управления коллективом исполнителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере  $\frac{1}{2}$  численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные):**

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2012. – 288 с.;
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
4. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 с.;
5. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
6. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2015. – 224 с.;
7. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2013. – 384 с.;
8. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2013. – 176 с.;
9. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;
10. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2014. – 208 с.

**Дополнительные источники:**

1. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: учебник/ М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- М.: Вильямс, 2015. – 704 с.;
2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы.  
Действующие редакции.
7. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.  
Действующие редакции.
8. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте.  
Действующие редакции.
9. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.  
Действующие редакции.
10. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
11. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
12. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
13. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте.  
Действующие редакции.
14. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ.  
Действующие редакции.
15. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

**Электронные:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>
7. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений</p>	

	<p>технологических процессов;  определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников;  производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;  определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;  рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;  производить расчет производительности труда производственного персонала;  планировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;  определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов.  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач  Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>
--	---	---

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><i>Умения</i> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ГБПОУ "ДТК"

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Организация процессов модернизации  
и модификации автотранспортных средств**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Кулина Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ГБПОУ «ДТК»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
- Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
- Владеть методикой тюнинга автомобиля;
- Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  
и общие компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</p> <p>Выполнить арматурные работы.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</p> <p>Наносить краску и пластидип, аэрографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому</p>

	<p>обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;          Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.          Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;          Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;          Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;          Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;          Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;          Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;          Правила чтения электрических и гидравлических схем;          Правила пользования точным мерительным инструментом;          Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.          Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;          Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;          Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;          Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;          Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;          Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.          Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;          Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;          Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.          Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;          Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;          Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности          Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.          Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу          Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.          Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;          Особенности использования материалов и основы их компоновки;          Особенности установки аудиосистемы;          Технику оснащения дополнительным оборудованием;          Особенности установки внутреннего освещения;          Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;          Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;          Методы нанесения аэрографии;          Технологию подбора дисков по типоразмеру;          ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;          Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;          Знать особенности изготовления пластикового обвеса;          Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.          Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;          Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          Неисправности оборудования его узлов и деталей;          Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p>

<p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>
---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_ 481 \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_331\_ на практики, в том числе учебную – 36 и производственную 114

самостоятельная работа определяется образовательной организацией

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>5</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 6.2 ОК 01-10	<b>Раздел 1</b> МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	<b>124</b>	<b>114</b>	16				2
ПК 6.1 ОК 01-10	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	<b>60</b>	<b>57</b>	7				3
ПК 6.3 ОК 01-10	<b>Раздел 2.</b> МДК 03.03. Тюнинг автомобилей	<b>67</b>	<b>63</b>	5				4
ПК 6.4 ОК 01-10	<b>Раздел.3</b> МДК 03.04. Производственное оборудование.	<b>80</b>	<b>78</b>	10				2
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>114</b>					<b>114</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>481</b>	<b>160</b>	<b>38</b>	*	<b>36</b>	<b>114</b>	<b>11</b>

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<sup>5</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций</b>		<b>184</b>
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>		<b>114</b>
<b>Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>24</b>
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.	
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.	
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.	
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	2	
2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	2	
<b>Тема 1.2. Особенности конструкции современных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.	
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».	2
2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».	2	
<b>Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.	
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	2	
<b>Тема 1.4. Особенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	

<i>конструкций рулевого управления</i>	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	
<b>Тема 1.5.</b> <i>Особенности конструкций тормозных систем</i>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS. 2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	
<b>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.6.</b> <i>Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.</i>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств	
<b>Тема 1.7.</b> <i>Модернизация двигателей</i>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	
	2. Доработка двигателей. 3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	<b>2</b>
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	<b>2</b>
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.</b> <i>Модернизация подвески автомобиля</i>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	
<b>Тема 1.9.</b> <i>Дооборудование автомобиля.</i>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	<b>2</b>
2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>



<b>Переоборудование автомобилей</b>	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	
<b>Самостоятельна учебная работа при изучении раздела 1</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.</b>		
<b>МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей</b>		<b>40</b>
<b>Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Понятие и виды тюнинга.	
	2. Тюнинг двигателя	
	3. Тюнинг подвески.	
	4. Тюнинг тормозной системы.	
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	
	7. Тюнинг салона автомобиля.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»	2
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»	2
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»	2
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»	2
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2
6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	2	
7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	2	
<b>Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Автомобильные диски.	
	2. Диодный и ксеноновый свет.	
	3. Аэрография.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».	2
3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>*</b>
<b>Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.</b>		
<b>МДК 03.04. Производственное оборудование.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 3.1 Эксплуатация</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	

<i>оборудования для диагностики автомобилей.</i>	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	2
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	2
<b>Тема 3.2.</b> <i>Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.</i>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>10</b>
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	2
2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2	
<b>Тема 3.3.</b> <i>Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования</i>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>8</b>
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2	
<b>Тема 3.4.</b> <i>Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</i>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>6</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	
<b>Тема 3.5.</b> <i>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</i>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	
<b>Тема 3.6.</b> <i>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</i>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>2</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	

<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>	*
<b>Производственная практика по ПМ.03</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. 15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. 16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием. 17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании. 18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. 19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	72
<b>Промежуточная аттестация<sup>6</sup></b>	*
<b>Всего</b>	<b>232</b>

<sup>6</sup> Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию по Профессиональному циклу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - набор слесарных инструментов;
  - набор измерительных инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Токарно-механической:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
  - наборы инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки.
3. Кузнечно-сварочной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - оборудование термического отделения;
  - сварочное оборудование;
  - инструмент;
  - оснастка;
  - приспособления;
  - материалы для работ;
  - средства индивидуальной защиты.
4. Демонтажно-монтажной:
  - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
  - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
  - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»
  - двигатели;
  - стенды;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
2. «Электрооборудования автомобилей»
  - стенды;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;

- комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.
4. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.
5. «Технических средств обучения»
- компьютеры;
  - принтер;
  - сканер;
  - проектор;
  - плоттер;
  - программное обеспечение общего назначения;
  - комплект учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники (печатные):

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2014. – 352 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/ В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/ И.С. Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2013. – 434 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2014. – 240 с.
6. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. – М.: издательство Академия, 2014. – 432 с.

#### Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Шец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Шец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/ В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.
5. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

#### Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)
3. Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>б.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</i></p>
<p>б.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</i></p>
<p>б.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей;</p> <p>Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</i></p>

<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ГБПОУ «ДТК»



Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организация процессов модернизации  
и модификации автотранспортных средств**

**по специальности 23.02.07 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовой подготовки) (утвержден приказом МО и НРФ от 09. 12 2016 г. № 1568, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.12 2016г. № 44946).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

**Разработчик:**

Панченко А.Е. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. Паспорт программы профессионального модуля.

### ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формирования общих (ОК 1 -4 ОК-7, 9,10) и профессиональных компетенций (ПК 7.1-ПК 7.2)

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Управлять автомобилями категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 7.2	Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам**

**освоения профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом

профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными

компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

-применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;

- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,

- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

### **уметь:**

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей

- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

### **знать:**

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;

- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ

- основные сведения об устройстве автомобилей

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов - 178 часа., включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 100 часов.

практические работы – 20 часов.

Учебной практики – 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение МДК			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка		Самостоятельная работа	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторно-практических работ			
ПК 7.1.-7.2. ОК 1-4,7,9,10	Раздел 1. Выполнение слесарных работ.	104	32	18			-
	Раздел 2. Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.	104	32	14			
	Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.	92	20	6			
	Раздел 4. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.	38	38	26			
	<b>Учебная практика</b>	<b>78</b>				<b>78</b>	
<b>Всего</b>	<b>338</b>	<b>122</b>	<b>64</b>		<b>78</b>	<b>-</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов, профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01.</b> Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».		<b>100</b>	
<b>Раздел 1.</b> Выполнение слесарных работ.	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-4,7,9,10</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила ТБ при слесарных работах;</li> <li>- разметать плоские поверхности;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место;</li> <li>- выполнять слесарные работы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ;</li> <li>- последовательность операций при выполнении слесарных работ;</li> <li>- основные направления механизации слесарного труда.</li> </ul>	<b>32</b>	<b>2-3</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
	1.1. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.	2	
	1.2. Организация рабочего места слесаря.	2	
	1.3. Виды слесарных работ.	2	
	1.4. Последовательность слесарных операций.	2	
	1.5. Приемы выполнения слесарных работ.	2	
	1.6. Механизированный ручной инструмент.	2	
	1.7. Требования к качеству обработки деталей.	2	
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>Практическое занятие №1: Заточка инструмента.                      Практическое занятие №2: Рубка металла.                      Практическое занятие №3: Гибка металла.                      Практическое занятие №4: Резка металла.                      Практическое занятие №5: Разметка плоских поверхностей. Опиливание</p>	<b>20</b>	

	<p>металла.</p> <p>Практическое занятие №6 Шабрение.</p> <p>Практическое занятие №7: Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.</p> <p>Практическое занятие №8 Нарезание внешней резьбы: Нарезание внутренней резьбы.</p> <p>Практическое занятие №9: Клепка, пайка и лужение.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-4,7,9,10</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять токарную обработку деталей;</li> <li>- выполнять фрезерную обработку деталей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность операций при выполнении токарных работ;</li> <li>- основные приспособления при работе на токарном станке;</li> <li>- последовательность операций при выполнении фрезерных работ;</li> <li>- основные приспособления при работе на фрезерном станке.</li> </ul>	<b>32</b>	<b>2-3</b>
	<p><b>Содержание:</b></p>	<b>18</b>	
	2.1. Охрана труда и ТБ при работе в токарной мастерской.	2	
	2.2. Общие сведения о токарной обработке.	2	
	2.3. Приспособления для токарной обработки.	2	
	2.4. Способы закрепления заготовок на станке.	2	
	2.5. Технологические базы. Контроль качества деталей.	2	
	2.6. Охрана труда и ТБ при работе во фрезерной мастерской.	2	
	2.7. Технологический процесс обработки заготовок.	2	
	2.8. Правила управления станками.	2	
2.9. Правила и технология контроля качества обработанных деталей.	2		
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>Практическое занятие №10 Заточка инструмента и управление токарным станком. Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей</p> <p>Практическое занятие №11 Подрезание торцов и уступов. Проточка канавок и отрезка</p> <p>Практическое занятие №12 Обработка отверстий и нарезание резьбы</p>	<b>14</b>	



	Практическое занятие №13 Управление фрезерным станком. Фрезерование плоскостей Практическое занятие №14 Фрезерование пазов и канавок Практическое занятие №15 Устройство и настройка делительной головки Практическое занятие №16 Фрезерование с использованием делительной головки		
<b>Раздел 3.</b> Выполнение кузнечно-сварочных работ.	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-4,7,9,10 <b>Уметь:</b> - соблюдать правила ТБ при кузнечных работах; - рационально организовывать рабочее место. <b>Знать:</b> - технологический процесс сварки; - технологический процессковки.	<b>14</b>	2-3
	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
	3.1. Охрана труда и ТБ при работе в кузнечной мастерской.	2	
	3.2. Общие сведения о ковке. Технологический процессковки	2	
	3.3. Контроль качества и способы предупреждения брака при ковке	2	
	3.4. Охрана труда и ТБ при работе в сварочной мастерской.	2	
	3.5. Общие сведения о сварке	2	
	3.6. Технологический процесс сварки.	2	
3.7. Контроль качества и предупреждение брака при сварке	2		
<b>Раздел 4.</b> Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.	<b>Формируемые компетенции:</b> ПК 7.1, 7.2; ОК 1-4,7,9,10 <b>Уметь:</b> - соблюдать правила ТБ при демонтажно-монтажных работах; - рационально организовывать рабочее место; <b>Знать:</b> - принципы демонтажа и монтажа основных узлов.	<b>20</b>	2-3

	- принципы разборки и сборки основных узлов.		
	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	
	4.1. Охрана труда и ТБ при выполнении демонтажно-монтажных работ на автомобиле	2	
	4.2. Производственный и технологический процесс демонтажно-монтажных работ	2	
	4.3. Демонтажно-монтажные работы по двигателям	2	
	4.4. Демонтажно-монтажные работы по трансмиссии автомобиля.	2	
	4.5. Демонтажно-монтажные работы на подвеске автомобиля	2	
	4.6. Демонтажно-монтажные работы по механизмам управления автомобилями	2	
	<b>Практические работы:</b>		<b>8</b>
	Практическое занятие № 17. Демонтаж и монтаж двигателя. Практическое занятие № 18. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Практическое занятие № 19. Снятие заднего и среднего мостов с автомобиля и их установка. Практическое занятие № 20. Снятие и установка деталей подвесок автомобилей.		
<b>Учебная практика по ПМ.04</b>			
	<b>Виды работ:</b>		
	1. Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения. 2. Нарезание наружной и внутренней резьб. 3. Восстановление резьб. 4. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. 5. Развальцовка трубок. 6. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и		<b>78</b>

шлифовальной машиной.

7. Обточка наружных цилиндрических поверхностей, нарезание резьбы метчиком и плашкой, расточка внутренних отверстий, изготовление болтов, гаек, шпилек.
8. отрезание заготовок, фрезерование уступов, пазов, канавок, плоскостей, деление заготовки на равные и неравные части с использованием УДГ, сверление.
9. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента приспособлений и изделий. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.
10. Сборка-разборка агрегатов и узлов автомобиля, смазка узлов и агрегатов, восстановление изношенных деталей.
11. Выполнение работ по определению технического состояния автомобиля и его узлов, выполнение диагностики систем автомобиля с помощью стендов и приборов контроля, составление технологической документации, разборка, ремонт и сборка узлов и агрегатов автомобиля, выполнение ТО автомобиля

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля.**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной слесарной мастерской, сварочной мастерской, кузнечного цеха, токарного цеха.

Оборудование мастерской (цеха) и рабочих мест мастерской (цеха):

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки:

1)настольно-сверлильные;

2)напольно-сверлильные;

3)точильный;

4)токарный ученический;

- верстаки слесарные по количеству обучающихся;

- набор измерительных инструментов, приспособлений;

- заготовки для выполнения слесарных работ;

Сварочной:

- рабочие места;

- верстаки слесарные;

- точильный станок;

Кузнечного:

- слесарные верстаки;

- кузнечный молот;

- наковальня;

- трубогиб;

Токарного:

- станки:

1)токарно-винторезный;

2)настольно-сверлильный;

3)напольно-сверлильный;

4)точильный;

5)фрезерный.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.

2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.

3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.

4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б.

Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.

ГБПОУ "ДТК"

5. Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Елифанов Е.А. Елифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

#### Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
  2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
  3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
- 4.

#### Интернет ресурсы:

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

1. <http://www.loveybooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
9. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение или проходить параллельное изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 7.1 Управлять автомобилями категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 7.2 Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эф	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по



<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организации</p> <p>Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятие решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Инженерная графика**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07  
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Воробьева Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины технического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

	каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе	Участие в деловом общении для	Организовывать работу коллектива	Психология коллектива.

и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.	и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология личности. Основы проектной деятельности.
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной	Применение профессиональной деятельности	Понимать общий смысл четко произнесенных	Правила построения простых и сложных предложений на

документацией на государственном и иностранном языке.	инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план. Презентовать бизнес идею. Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты.
<b>ПК 1.5.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления	Оформлять техническую документацию; Определять влияние приложений на проект сети; Анализировать схемы потоков	Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать	Принципы и стандарты оформления технической документации Принципы создания и оформления схем



проектной документации	трафика в компьютерной сети; Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.	соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	топологии сети; Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.
------------------------	--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>43</b>
практические занятия	<b>54</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение (20 часов)</b>			
<b>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №1</i> Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося		
<b>Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.</b>	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.	<b>2</b>	ОК01 ОК02, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №2</i> Вычерчивание контуров технических деталей		
<b>Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел</b>	Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.	<b>2</b>	ПК 6.3 ОК 01 ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.		
<b>Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей</b>	Сечение геометрических тел плоскостями.	<b>2</b>	ОК 01, ПК 6.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

плоскостью	<i>Практическое занятие №4</i> Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.		
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел	2	ОК 01, ПК 6.3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.		
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение (28 часов)</b>			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды Простые, наклонные, сложные и местные разрезы Вынесенные и наложенные сечения Построение видов, сечений и разрезов	2	ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02 ПК.3.3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы		
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей Обозначение материалов на чертежах	2	ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти		
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали		

<b>Тема 2.3 Соединение деталей. Сборочные чертежи.</b>	Разъемные и неразъемные соединения Зубчатые передачи	<b>4</b>	ПК 3.3 ПК 6.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом, винтом, шпилькой		
	<i>Практическое занятие № 11</i> Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой		
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи		
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом		
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы		
<i>Практическое занятие № 15.</i> Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них			
<b>Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные (4 часа)</b>			
<b>Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах</b>	Чтение и выполнение чертежей схем	<b>2</b>	ПК 6.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 16</i> Выполнение и чтение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД		
<b>Раздел 4. Элементы строительного черчения (4 часа)</b>			
<b>Тема 4.1 Общие сведения о машиностроительном черчении</b>	Элементы строительного черчения	<b>2</b>	ОК 07 ПК 6.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №17.</i> Сборочный чертеж узла автомобиля		
<b>Контрольная работа по разделам 1, 2, 3, 4.</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении тем 1, 2, 3, 4</b>		<b>3</b>	
1. Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам). 2. Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического			

и рубежного контроля(в форме тестов, контрольных работ, карточек – заданий, технических диктантов и др.).		
3. Оформление практических работ, отчетов, по итогам их выполнения.		
4. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно – библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».		
<b>Итого за 1-й курс</b>	<b>60</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 5. Инженерная компьютерная графика (38 часа)</b>			
<b>Тема 5.1 Основные правила оформления чертежей</b>	Единая система конструкторской документации. (ЕСКД). Общие правила оформления чертежей и схем. Основные требования к рабочей документации	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 1.5
	<i>Практическое занятие №1 (18).</i> Нанесение размеров и заполнение основной надписи.		
<b>Тема 5.2 Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС 3D</b>	1. Интерфейс системы автоматизированного проектирования КОМПАС- 3D. Создание и настройка чертежа. Стили линий. Геометрические построения. Построение ломаной линии. Построение окружностей. Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок.	<b>6</b>	ОК 01-04, ОК 08-09, ПК 1.5.
	2. Правила оформления чертежей Простановка размеров: линейных, радиальных и диаметральных (ГОСТ 2.307-68). 3. Уклоны и конусность. Сопряжение линий. Контуры технических деталей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 01-04,

	<p><i>Практическое занятие №2 (19).</i> Работа с инструментальными панелями: «Геометрия», «Выделение», «Редактирование», «Размеры», «Обозначения».</p> <p><i>Практическое занятие №3 (20).</i> Графическая работа с оформлением. Построение трех видов по данному наглядному изображению предмета.</p> <p><i>Практическое занятие №4 (21).</i> Построение изометрической проекции опоры.</p> <p><i>Практическое занятие №5 (22).</i> Геометрические построения при выполнении чертежей. Сопряжения.</p>		ОК 09, ПК 1.5.
<b>Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования</b>	<p>1. Понятие эскиза в объёмном моделировании. Общий алгоритм моделирования. Операция объёмного моделирования – выдавливание, вращения.</p> <p>2. Знакомство с операциями твердотельного моделирования: кинематическая операция, операция по сечениям.</p> <p>3. Форма и формообразование. Параллелепипед. Призма. Операция сечение плоскостью.</p>	<b>6</b>	ОК 01-04, ОК 08-09, ПК 1.5.
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №6 (23).</i> Построение чертежа детали на основе её модели.</p> <p><i>Практическое занятие №7 (24).</i> Построение трёхмерных моделей заданных деталей.</p> <p><i>Практическое занятие №8 (25).</i> Форма и формообразование. Тела вращения. Операция приклеить выдавливанием.</p>	<b>6</b>	ОК 01-04, ОК 09.
<b>Тема 5.4 Чертежи и схемы по специальности</b>	<p>1. Общие правила выполнения электрических схем. Классификация схем. Условия буквенно-цифровые обозначения схем. Условные графические обозначения в схемах.</p> <p>2. Правила выполнения кинематической и электрической схемы. Условные обозначения. Создание спецификации.</p>	<b>4</b>	ОК 01-04, ОК 09, ПК 1.5.
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Практическое занятие №9(26).</i> Выполнение кинематической схемы с помощью библиотеки КОМПАС-3D с созданием спецификации.</p> <p><i>Практическое занятие №10 (27).</i> Выполнение электрической схемы с</p>	<b>4</b>	ОК 01-04, ОК 08-09, ПК 1.5

	помощью библиотеки КОМПАС-3D с созданием спецификации.		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 2-й курс</b>		<b>40</b>	

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебных кабинетов «Инженерная графика», кабинет информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- Технические средства обучения:
- Аппаратные средства: IBM-компьютеры, принтер, сканер, звуковые колонки, микрофон, мультимедийный проектор.
- Программные средства: операционная система Windows XP, семейство офисных программ Microsoft Office, СУБД MS Access, универсальная графическая система КОМПАС-3D.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика –М.: Машиностроение, 2014, 350с.
2. Сиденко Л.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование: Учебное пособие — СПб: Питер, 2014. – 224 с.
3. Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. Инженерная графика. М.:Academa, 2012, 287с.
4. Александров К.К.- Электрические чертежи и схемы. М.: Энергоатомиздат, 2013, 285с.

##### **Дополнительные источники**

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализированию. – М.: Высшая школа,2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.
4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.
5. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Инженерная и компьютерная графика – М.:Высшая школа,2014

##### **Интернет – источники:**

- 1 Уроки по различным темам, связанным с трехмерной графикой. Форма доступа: <http://www.ru.meta3d.com>.
- 2 Сайт о трехмерной графике. Форма доступа: <http://www.steps3d.narod.ru>.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:[http:// www.wict.edu.ru](http://www.wict.edu.ru)
4. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ING-GRAFIKA.RU](http://www.ING-GRAFIKA.RU)
5. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)
6. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.engineering-graphics.spb.ru](http://www.engineering-graphics.spb.ru)
7. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>

	<p>выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

<p>Умения: оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. Техническая механика**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**Донецк**  
**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Воробьёв И.А. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Техническая механика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» в соответствии ГОС СПО по профессии 23.02.07. «ТОРА».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

– 23.02.05 ЭТЭА

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППКРС.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать кинематические схемы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и термины, кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям сборочным единицам общего и специального назначения;

- основные понятия гидростатики и гидродинамики;

**Вариативная часть** – не предусмотрено.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 1.3.	Осуществлять сборку, регулировку и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **4** часа.



## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	17+10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 Техническая механика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Техническая механика и сопромат.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Теоритическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Основные исторические этапы развития механики. 2. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. 3. 4. Единицы силы. Система сил.	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Аксиомы статики и плоская система сходящихся сил.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	2
	1. Аксиомы статики. 2-3. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей. 4.-5. Система сходящихся сил. Силовой многоугольник.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1-2. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. 3-4. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием геометрического уравнения равновесия.		
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
<b>Тема 1.3.</b> Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	1. 2. Понятие пары сил. Вращающее действие пары сил. 3. 4. Момент величина знак опоры: Шарнирно-подвижная, шарнирно неподвижная, жесткое защемление(заделка) и их реакции. 5. 6. Связи с трением. Сила трения, угол и коэффициент трения.		

	<b>Практическое занятие № 2</b> 1-2.Определение направления силы графическим методом. 3-4.Определение опорных реакций однопролётных балок	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка методики решения задач аналитическим и графическим способом.	1	3
<b>Тема 1.4.</b> Сопротивление материалов, растяжение и сжатие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	1.Краткие сведения об истории развития «Сопротивления материалов» 2.Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. 3.Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. 4.Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. 5.Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. 6.Механические испытания материалов. Диаграмма растяжений и сжатий пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. 7.Понятие о предельном напряжении. 8.Коэффициент запаса прочности пластичных и хрупких материалов. 9.Расчёты на прочность. 10.Влияние силы тяжести стержня на напряжение и деформации.		2
	<b>Практическое занятие 3:</b> 1-4.Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений для ступенчатого бруса, защемлённого одним концом, при осевом растяжении (сжатии)		3
	<b>Самостоятельная работа к теме:</b> Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.		3
	4		3

<b>Тема 1.5.</b> Кручение. Сложное сопротивление.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1.2.Кручение прямого бруса круглого сечения. Крутящий момент. 3.Эпюра крутящих моментов. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении бруса при кручении. Эпюра касательных напряжений по высоте сечения бруса. Угол закручивания. 4.Условия прочности и жесткости при кручении.		
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Решение задач по теме.	1	3
<b>Раздел 2. Гидравлика.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Гидростатика	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1.2.Гидростатическое давление. Основное уравнение гидростатики. Поверхности равных давлений. 3.Гидростатический закон распределения давления. Закон сообщающих сосудов. 4.Приборы для измерения давления.		
	<b>Практическое занятие 5:</b> 1-2.Определение силы и положение центра давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. Относительные равновесия жидкостей.	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Гидродинамика	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	1.Понятие движения жидкости. Расход и средняя скорость потока. 2.Уравнение неразрывности. 3.Методы и приборы измерения скоростей и расходов. Потери напора при установившемся движении жидкости. 4.Основной закон вязкого сопротивления. Гидравлический		

	коэффициент трения. Формулы для определения местных потерь напора. 5. Гидравлический удар. Способы его предотвращения и использования. 6. Истечение жидкости через отверстие и насадки.		
	<b>Практическое занятие 6:</b>	1	3
	1. Методика расчета коротких трубопроводов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Абсолютное и избыточное давление, разрежение. Природа гидравлических сопротивлений. Параллельное и последовательное соединение труб.	1	3
	<b>Всего:</b>	55 +5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 3. Детали машин.</b>			
<b>Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Назначение передач. Классификация. 2. Виды машин и механизмов. Классификация механизмов 3. Современные направления в развитии машиностроения 4. Требования к машинам и критерии их качества 5. Контактная прочность деталей машин и методы ее повышения. 6. Проектный и проверочные расчеты.	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

<b>винт-гайка</b>	недостатки, область применения. 2. Материала катков. Виды разрушения 3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач на расчет винта на износостойкость.	2	
<b>Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Материалы зубчатых колес. 5. Виды разрушения зубьев.	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	1. Расчет основных параметров цилиндрической зубчатой передачи.	2	
<b>Тема 3.4. Червячные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. 2. Нарезание червяков и червячных колес. 3. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 4. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 5. Расчет червячной передачи.	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Выполнения расчетов при проектировании червячной передачи.	2	
<b>Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о ременных передачах, достоинства, недостатки. 2. Шкивы и натяжные устройства . 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства 4. Передаточное число цепной передачи. Основные геометрические соотношения в цепных передачах.	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	1. Рассчитать передачу от электродвигателя к коробке скоростей токарного станка.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности</li> <li>2. Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов цепной передачи</li> </ol>		
<b>Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о теории машин и механизмов.</li> <li>2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.</li> <li>3. Механизм. Структура и классификация плоских механизмов.</li> <li>4. Назначение, конструкция и материалы валов и осей</li> <li>5. Виды разрушения валов и осей</li> <li>6. Особенности повышения выносливости валов и осей</li> </ol>	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	1. Определить диаметры валов двухступенчатого редуктора.	2	
<b>Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опоры валов и осей. Классификация подшипников. Достоинства и недостатки подшипников.</li> <li>2. Подшипники скольжения . Определение, PV - фактор, классификация, достоинства и недостатки.</li> <li>3. Подшипники качения классификация, механическая теория . Условное обозначение подшипников качения.</li> </ol>	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муфты, их назначение и краткая классификация</li> <li>2. Виды соединений деталей.</li> <li>3. Назначение и виды резьбовых соединений</li> <li>4. Шпоночные соединения</li> <li>5. Шлицевые соединения</li> <li>6. Клиновые соединения</li> <li>7. Штифтовые соединения</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Итого</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Техническая механика».

##### **Оборудование лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- комплект рабочих инструментов
- измерительный и разметочный инструмент

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Андреев В.И., Паушкин А.Г., Леонтьев А.Н., Техническая механика. М.: Высшая школа, 2010-224с.
2. Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах. М.: Инфа-М, 2010-262с.
3. Лачуга Ю.Ф. Техническая механика. М.: КолосС, 2010-376с.
4. Ксендзов В.А. Техническая механика. М.: КолосПресс, 2010-291с.
5. Зимняков Н.В. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. М.: «Колос-Пресс» 2006-300с.
6. Ещин А.В. Гидроструйные насосы и установки. М.: Агропромиздат, 2007-392с.
7. Зимняков Н.В. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. М.: «Колос-Пресс» 2006-300с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Интернет-ресурс «Техническая механика». Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. Интернет-ресурс «Гидравлика и теплотехника». Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> - читать кинематические схемы;	практические занятия
<b>Знания:</b> - основные понятия и термины, кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям сборочным единицам общего и специального назначения;	практические занятия
- основные понятия гидростатики и гидродинамики;	практические занятия

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Электротехника и электроника**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Езикова И.И. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ «ДТК»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Математика - Физика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	6
лабораторные работы	34
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6
<b>Консультации к экзамену</b>	2

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника. Тема 1.1. Электрическое поле.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.	1	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	10	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	<b>В том числе лабораторных и практических работ</b>	10	
	<b>Лабораторная работа №1</b> Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	<b>Лабораторная работа №2</b> Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
	<b>Лабораторная работа №3</b> Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2	
	<b>Лабораторная работа №4</b> Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	2	
	<b>Практическая работа №1</b> Расчет цепей постоянного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	1	
Тема 1.3. Электромагнетизм.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в	3	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3

	электротехнических устройствах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Электрические цепи однофазного переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	8	
	№5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.	2	
	№6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	2	
	№7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	2	
	№8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрические цепи трёхфазного переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	6	
	№9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	2	
	№10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2	
№11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Решение задач.</p> <p>2. Подготовка к лабораторным работам.</p>	1	
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.</p>	4	<p><i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i></p>
	<p><b>В том числе лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>№12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.</p>	1	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Трансформаторы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).</p>	6	<p><i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i></p>
	<p><b>В том числе лабораторных работ</b></p>	4	
	<p>№13 Исследование работы однофазного трансформатора.</p>	2	
	<p>№14 Определение коэффициента трансформации.</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	1	
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Электрические машины переменного тока.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.</p>	5	<p><i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i></p>

	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>	2	
	№15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	5	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>	2	
	№16. Испытание двигателя постоянного тока.	2	
<b>Тема 1.10. Основы электропривода.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
<b>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
<b>Раздел 2. Электроника</b>			
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	2	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>

<b>Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	<b>5</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	№17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
<b>Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	<b>6</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Электронные усилители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09,</i>

<b>Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.</b>	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.		<i>ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
<b>Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	<b>2</b>	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6	
	<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	
	Всего	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.
2. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.
3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 368 с.
4. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 160 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.ict.edu.ru>
2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.masterelectronic.ru>
3. Школа для электрика. Все секреты мастерства[Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.electrical.info/electrotechru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусев, В. В. Масленников. - Москва: Высшаяшкола, 2001. – 391 с.
2. Федорченко А.Л. Электротехника с основами электроники: учебник/ А.Л. Федорченко, Ю.Г. Синдеев. - М.: Дашков и К, 2009. – 200 с.

3. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – М.: Высшая школа, 1998. – 336с.
4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.
5. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
<b>Умения</b>		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Материаловедение**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07  
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Воробьева Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04  
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>- способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>- инструменты для слесарных работ.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия (если предусмотрено)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация<sup>7</sup> (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

<sup>7</sup> Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на практические занятия

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Металловедение</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I,II,III,IV типа.	<b>10</b>	ПК1.1 ПК1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	<b>Содержание учебного материала</b> I. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	<b>7</b>	ПК1.1 ПК1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b>Содержание учебного материала</b> Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.	<b>4</b>	ПК1.2 ПК1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Назначение режимов термообработки	1	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана.		

	Маркировка, свойства и применение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	1	
<b>Контрольная работа по теме Металловедение</b>		1	
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		19	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК1.2 ПК;.1- ПК4.3
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	1 1	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1 ПК 1.2
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическая работа</b> Определение марки бензинов. <b>Практическая работа</b> Определение марки автомобильных масел.	1 1	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционны е материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2- ПК6.3
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
Тема 2.4. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК3.2 ПК6.2- ПК6.3
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		

	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<i>1</i>	
	Устройство автомобильных шин.	<i>1</i>	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ПК4.1- ПК4.3
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<i>1</i>	
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости от способа нанесения их на металлические поверхности.	<i>1</i>	
<b><i>Контрольная работа по теме Неметаллические материалы</i></b>		<b><i>1</i></b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам). 2. Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек – заданий, технических диктантов и др.). 3. Оформление практических работ, отчетов, по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения. 4. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, рефератов, творческих заданий.		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Способы обработки конструкционных материалов.</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Литейное производство.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ПК1.1-1.3
	<b>Основы литейного производства.</b> Формовочные и стержневые смеси. Литейные формы. Литниковая система. Литейные свойства сплавов. Производство отливок из чугуна, стали и цветных металлов. Дефекты литья.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	<b>№1.</b> Изучение методов контроля качества литых изделий.		
Тема 3.2. Способы обработки материалов.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>24</b>	ПК1.2 ПК3.3
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ.		
	<b>Химико-термическая обработка металлов и сплавов</b> Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Цианирование стали.		
	<b>Обработка металлов давлением.</b> Физико-механические явления. Способы обработки металлов давлением. Оборудование и инструменты для обработки металлов давлением.		ПК4.1- ПК4.3

	Краткие сведения об обработке давлением пластмасс.		
	<b>Обработка металлов резанием.</b> Сущность процесса и основные физические явления при резке. Точение и сверление. Фрезерование, строгание, протягивание, шлифование Оборудование и инструменты для механической обработки металлов резанием. Выбор режимов резания. Стойкость режущего инструмента и его срабатывание.		ПК4.1- ПК4.3
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	6	ПК4.1- ПК4.3
	<b>№2.</b> Изучение способов диффузионной металлизации.		
	<b>№3.</b> Изучение геометрии токарных резцов		
	<b>№4.</b> Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Адашкин А. М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие*/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.
2. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие* / под ред. В. Н. Заплата. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
3. Рогов, В. А. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие*/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник*/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие*/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.twirpx.com>



2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы	Выбор способов соединений	лабораторные и

соединения материалов	проведен в соответствии с заданием.	практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

ГБПОУ "ДТК"

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Езикова И.И. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет связь с дисциплинами ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, профессиональными модулями ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03. Организация процессов по модернизации и модификации автотранспортных средств.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, 2.3, 3.1-3.3. ОК 01-07, 09, 10	- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; - документацию систем стандартов качества; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	60
Самостоятельная работа	5
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	55
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы метрологии</b>		<b>23</b>	ПК 1.2, ПК 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 1.1 Основные термины и определения метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Предмет и задачи метрологии.	1	
	2. Основные термины метрологии.	1	
	3. Классификация измерений.	1	
	4. Единицы измерений.	1	
	5. Основные характеристики измерений	1	
	6. Понятие о физической величине. Значение систем физических единиц.	1	
	7. Физические величины и измерения	1	
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>		



	8,9 Практическое занятие №1. Основные и производные единицы системы СИ	2	
<b>Тема 1.2 Основы техники измерений и средства измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	10. Эталоны и образцовые средства измерений	1	
	11. Средства измерений и их характеристики. Классификация средств измерения	1	
	12. Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Метрологическое обеспечение, его основы	1	
	13. Погрешность измерений. Виды погрешностей	1	
	14. Методы определения и учета погрешностей	1	
	15. Обработка и представление результатов измерения.	1	
	16. Поверка и калибровка средств измерений	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	17,18 Практическое занятие №2. Классы точности средств измерений	2	
	19,20 Практическое занятие №3. Поверка средств измерений	2	
<b>Тема 1.3 Организационно-правовые основы обеспечения единства измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	21. Законодательство ДНР и РФ в области обеспечения единства измерений. Государственная система обеспечения единства измерений.	1	
	22. Государственный метрологический контроль и надзор в ДНР и РФ	1	

	<b>23. Тематическая контрольная работа №1</b>	1	
<b>Раздел 2. Основы стандартизации</b>		<b>17</b>	ПК 3.1, ПК 3.2  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.1. Методы и формы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	24. История развития стандартизации	1	
	25. Стандартизация: сущность, задачи, элементы	1	
	26. Принципы и методы стандартизации	1	
	27. Объекты и субъекты стандартизации	1	
	28. Нормативные документы по стандартизации, их категории	1	
	29. Виды стандартов	1	
	30. Требования и порядок разработки стандартов	1	
	31. Классификация средств размещения	1	
	32. Методы стандартизации	1	
33. Методы определения показателей качества	1		
<b>Тема 2.2 Стандартизации в ДНР и РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>34. Основополагающие стандарты ДНР и РФ.</b>	1	

	<b>35.</b> Стандартизация в области автомобильного сервиса. Кодирование технико-экономической информации.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	36,37 Практическое занятие №4. Изучение нормативно – правовых документов по стандартизации	2	
<b>Тема 2.3. Международная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	38. Международное сотрудничество ДНР и России в области стандартизации. Международная организация по стандартизации (МОС).	1	
	39. Международная система стандартизации (ИСО)	1	
	<b>40. Тематическая контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Основы сертификации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Системы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	41. Общие понятия, цели и объекты сертификации .Условия сертификации	1	
	42. Правила и порядок проведения сертификации. Развитие сертификации	1	
	43. Понятие качества продукции	1	
	44. Защита прав потребителя	1	
	45. Система сертификации. Схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	1	
46. Органы по сертификации. Подтверждение соответствия.	1		
<b>Тема 3.2. Проведение сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	47. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Взаимоотношения субъектов сертификации.	1	
	48. Сертификация импортируемой продукции. Международная сертификация.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	49,50 Практическое занятие №5. Оформление заявки на проведение	2	

	подтверждения соответствия		
	51,52 Практическое занятие №6. Маркировка продукции знаками соответствия	2	
	<b>53. Тематическая контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Выполнение индивидуальных исследований по направлениям:			
- Приоритетные направления современной метрологии;			
- Нормативная база измерений в области электроники;			
- Организационно-правовые основы обеспечения единства измерений;			
- Объективные методы определения показателей качества		<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03.МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- программное обеспечение.
- образцы изделий для выполнения лабораторных работ и практических заданий.
- Технические средства измерений:
  - плоскопараллельные концевые меры длины,
  - эталоны,
  - калибры,
  - шаблоны,
  - штангенинструменты и микрометрические инструменты,
  - индикаторные приборы и устройства,
  - цифровые приборы,
  - приборы для измерения шероховатости поверхностей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник – М.: Академия, 2015
2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 214 с.
3. Метрология. Теория измерений : учебник и практикум для СПО / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общ. ред. Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с.
4. Мурашкина Т.И. Метрология. Теория измерений: учебник и практикум – М.: Юрайт, 2016
5. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник – М.: Инфра-М, Форум, 2016.
6. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с.
7. Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Юрайт, 2014
8. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.

### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Метрология. Режим доступа: <http://metrologyia.ru>
2. Комитет по техническому регулированию, стандартизации и оценке соответствия. Режим доступа: <http://www.rgtr.ru>
3. Метрология. Метрологическое обеспечение производства. Режим доступа: <http://www.metrob.ru>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Миронов Э.Г. Метрология и технические измерения. – М.: КноРус, 2015.
2. Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Юрайт, 2013.
3. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник – М.: Академия, 2013.

4. РМГ 29-2013 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрология. Основные термины и определения.
5. ГОСТ 8.009-84 Государственная система обеспечения единства измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений
6. ГОСТ Р 8.736-2011 Государственная система обеспечения единства измерений. Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> - основных понятий метрологии, стандартизации и сертификации; - документации систем стандартов качества; - основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	- точность толкования понятий метрологии, стандартизации и сертификации; - грамотность использования документации систем стандартов качества; - точность толкования основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Тестовый контроль по выбранной тематике  Выполненные индивидуальные исследования  Дифференцированный зачет
<b>Умения:</b> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	- обоснованность использования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2. ОК 9.
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет		
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
	Схема разработки информационной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет		

<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Графический редактор Компас 3D	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"	6	
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником	1	
<b>Тема 2.2.</b> Система проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.		
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	<b>12</b>	
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.		
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	1	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	1	
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	1	
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	1	
	Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта	1	
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	1	
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	1	
Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	1		
<b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.1</b> Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис	<b>2</b>	
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	<b>2</b>	
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56+2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:
  - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - Мультимедийный проектор;
  - Интерактивная доска;
  - МФУ;
  - Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru);
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

#### **1.2.3. Дополнительные источники**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

ГБПОУ "ДТК"

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

### **Связь профессиональными модулями:**

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

	подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 4, ОК 6, ОК 11.
	1.Содержание дисциплины и ее задачи.		
	2.Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	3.Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			
<b>Тема 1.1.Правовое регулирование экономических отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	4.Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	5.Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	6.Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в ДНР, их источники.		
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.
	7.Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	8.Виды субъектов предпринимательского права.		
	9.Право собственности. Правомочия собственника.		
	10.Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	11.Формы собственности по российскому законодательству.		
	12.Понятие юридического лица, его признаки.		
	13.Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	14.Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	15.Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		



	16.Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
<b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	17.Понятие экономических споров.		
	18. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	19.Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	20.Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	21.Сроки исковой давности.		
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	22.Понятие трудового права.		
	23.Источники трудового права.		
	24.Трудовой кодекс ДНР		
	25.Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	26.Структура трудового правоотношения.		
	27.Субъекты трудового правоотношения.		
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	28.Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		
	29.Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	30.Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
	31.Понятие и формы занятости.		
	32.Порядок и условия признания гражданина безработным.		
	33.Правовой статус безработного.		
	34.Пособие по безработице.		
	35.Иные меры социальной поддержки безработных.		
36.Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
<b>Тема 2.3. Трудовой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК

<b>договор (контракт).</b>	37.Понятие трудового договора, его значение.		4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	38.Стороны трудового договора.		
	39.Содержание трудового договора.		
	40.Виды трудовых договоров.		
	41.Порядок заключения трудового договора.		
	42.Документы, предоставляемые при поступлении на работу.		
	43.Оформление на работу.		
	44.Испытания при приеме на работу.		
	45.Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.		
	46.Основания прекращения трудового договора.		
	Оформление увольнения работника.		
	.Правовые последствия незаконного увольнения.		
	47.Итоговый урок		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	48.Понятие рабочего времени, его виды.		
	Режим рабочего времени и порядок его установления.		
	Учет рабочего времени.		
	Понятие и виды времени отдыха.		
	.Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
<b>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	49. Понятие заработной платы.		
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.		
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		
	Минимальная заработная плата.		

<b>повременная.</b>	Индексация заработной платы.		
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.		
	Оплата труда работников бюджетной сферы.		
	Единая тарифная сетка.		
	Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	Ограничения удержаний из заработной платы.		
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
<b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	50.Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		
	Понятие дисциплинарной ответственности.		
	Виды дисциплинарных взысканий.		
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	51.Понятие материальной ответственности.		
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		
	Полная и ограниченная материальная ответственность.		
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.			
<b>Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	52.Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку.		
	Порядок проведения забастовки.		

	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
	Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.		
<b>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	53. Понятие социальной помощи.		
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	Пенсии и их виды.		
	Условия и порядок назначения пенсии.		
<b>Раздел 3. Административное право.</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	54. Понятие административного права.		
	Субъекты административного права.		
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».	<b>2</b>	
	55-56. Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**», оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;
7. DVD-проигрыватель;
8. Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2014. – 224 с.

##### **1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Федорянич О.И., Электронный учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2015.
3. Consultant.ru

##### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016
2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016
3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016
5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
7. ФЗ "О занятости населения в РФ".
8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания	- тестирование, - решение ситуационных

	автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>Умения</b>		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-трудовым и административным	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

процессуальным, трудовым и административным законодательством	законодательством	
--	-------------------	--

ГБПОУ "ДТК"



Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Езикова И.И. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

#### **Связь профессиональными модулями:**

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:*

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

*ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:*

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**и модулей:**

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>63</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>
<b>Консультация к экзамену</b>	<b>6</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

наименование темы и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9,

<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4. Планирование мероприятий по охране труда		
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
7. Стимулирование за работу по охране труда			
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте			
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
5. Меры безопасности при работе с вредными веществами			
<b>Тема 2.2.</b> Методы и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление		



средства защиты от опасностей	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.			
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2.Типичные несчастные случаи на АТП		
	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
	5.Обучение работников АТП безопасности труда		
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	<p>1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</li> <li>✓ падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>✓ падение груза на работающего;</li> <li>✓ самопроизвольное движение автомобиля</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2. Рабочее место водителя		
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки		
	7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p>1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3
	1. Классификация грузов по степени опасности		
	2. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4. Требования к выхлопной трубе		
	5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
6. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей			

	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
	9. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1. Общие требования к безопасности		
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7. Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		
	2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4. Периодичность проверки знаний		

машин			
<b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6. Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7. Устройства заземления		
	8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей			
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7. Задачи пожарной профилактики		
	8. Организация пожарной охраны		
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10. Пожарно-техническая комиссия		
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12. Первичные средства пожаротушения		
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
<b>В том числе практических занятий</b>	2		

	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2	
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3.Государственная система природоохранительного законодательства		
	4.Государственные стандарты в области охраны природы		
5.Ответственность за загрязнения окружающей среды			
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся ( Перечень примерных заданий):</b>	<b>3</b>	
	• Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии		
• Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта			
• Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке			
• Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия</li> <li>• Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.</li> </ul>		
<b><i>Промежуточная аттестация (Экзамен)</i></b>		<b>6</b>	
<b><i>Консультации</i></b>		<b>6</b>	
<b><i>Всего:</i></b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доска учебная
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ, технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

- 1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.
- 2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.
- 3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

- 1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
- 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.
- 3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок,	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации	- тестирование, - решение ситуационных задач,



электроинструмента, переносных светильников	электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
<b>II. Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. .
---	---	--

ГБПОУ "ДТК"

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3</b>
	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности - безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Культура безопасности как элемент общей культуры. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая. Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года. Гранично-допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	5	
	<b>В том числе, практических занятий:</b> 1. Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара. 2. Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. 3. Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: отвлечение внимания от дороги; автобус на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3</b>
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения,	2	



	влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы комплексной безопасности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3</b>
	Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны). Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и промышленных комплексов.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	4. Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной 1 ситуации (на выбор).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3</b>
	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	

	<p>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения.</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>5. Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.</p> <p>6. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3</i>
	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Полиция Донецкой Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. ГАИ - орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Министерство государственной безопасности (МГБ) по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. Другие аварийно-спасательные службы.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3</i>
	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении». Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины; факторы, влияющие на него.	10	

	<p>Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ - инфекции и СПИД.</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>Значение физической культуры для здоровья человека.</p> <p>Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость.</p> <p>Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>7. Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.</p> <p>8. Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день с учетом требований.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b></p>	-	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.</p> <p>Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки</p>	32 25	<p><b>ОК 01–ОК 05</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09–ОК 11</b> <b>ПК 5.1, ПК 5.3</b></p>

	<p>теплового удара. Оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела. Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.) Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b>  9. Осуществить последовательность действий по оказанию первой помощи при ранениях.  10. Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей.  11. Оказание первой помощи при переломах.  12. Переноска пострадавшего различными способами.  13. Выполнить последовательность действий по проведению сердечно-легочной реанимации.</p>	5	
<b>Комплексное практическое занятие.</b>	«Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего часов</b>		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- ✓ кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ доска классная;
- ✓ рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- ✓ наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания);
- ✓ организационная структура Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, текст Военной присяги, ордена Донецкой Народной Республики;
- ✓ средства индивидуальной защиты;
- ✓ противогаз ГП-5;
- ✓ общевойсковой защитный комплект;
- ✓ респиратор;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ содержание практической части комплекса «Защита в чрезвычайных ситуациях»: виртуальные тренажеры, практические задания, учебное видео.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2012. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2013. – 144 с.

3. Воронов, Г. О. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области [Текст]: учебное пособие / Г. О. Воронов [и др.]. – Донецк : учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
4. Краткий справочник спасателя [Текст]: (одобрен методическим советом Учебно-методического центра гражданской обороны и 329 чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол № 6 от 03.05.2016). – Донецк, 2016.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. – 351 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. – 320 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. БЖД [Электронный ресурс]: каталог онлайн курсов, видео уроков и тестов. – Режим доступа: <https://www.kursoteka.ru/>.
2. Донецкая Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>.
3. Донецкое высшее общевойсковое командного училища [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://donvoku.com/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).
5. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/>.
6. Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/>.
7. Министерство государственной безопасности [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mgb-dnr.ru/>.
8. Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mzdnr.ru/>.
9. Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://stat.mil.ru/>.
10. Народный Совет Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/>.
11. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://обж.рф>.
12. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
13. Оружие России [Электронный ресурс]: информационное агентство. – Режим доступа : <http://www.arms-expo.ru/>.
14. ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны [Электронный ресурс]: проект. – Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru).
15. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b>                      организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                      использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                      правильно действовать при обнаружении пожара и применять первичные средства пожаротушения;                      применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;                      владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                      оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.                      Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.                      Точность оценки, самооценки выполнения, соответствие требованиям инструкций, регламентов.                      Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям.  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>                      экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
<p><b>Знания:</b>                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> при проведении:                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования.                      Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:                      письменных/ устных ответов;                      тестирования;</p>

<p> национальной безопасности  Донецкой Народной  Республики;  основные виды  потенциальных опасностей и  их последствия в  профессиональной  деятельности и быту,  принципы снижения  вероятности их реализации;  основы военной службы и  обороны государства;  задачи и основные  мероприятия гражданской  обороны; способы защиты  населения от оружия  массового поражения;  правила пожарной  безопасности в быту,  назначение и правила  применения первичных  средств пожаротушения;  пожарную опасность  производственных  процессов по профессии и  правила пожарной  безопасности для  конкретных технологических  процессов по видам  профессиональной  деятельности;  организация и порядок  призыва граждан на военную  службу и поступления на неё  в добровольном порядке;  основные виды вооружения,  военной техники и  специального снаряжения,  состоящих на вооружении  (оснащении) воинских  подразделений, в которых  имеются военно-учетные  специальности, родственные  специальностям СПО;  область применения  получаемых  профессиональных  знаний при исполнении  обязанностей военной  службы; порядок и правила  оказания первой помощи  пострадавшим. </p>		<p> выполнения  практических заданий. </p>
--	--	--



Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Экономика предприятия**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07  
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК**

**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Экономика предприятия разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика предприятия» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «ДТК»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 11.01.02 Радиомеханик

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППКРС.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Законодательство по охране авторских прав

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку

#### 1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов
- самостоятельной работы обучающегося 5 часов
- Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа (ДЗ)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические работы	10
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
в том числе:	
Подготовить сообщения, доклад, презентацию на тему «Описание этапов развития (на примере конкретного предприятия)»	

<p>«Устав фирмы»</p> <p>«Что представляет собой рынок труда?»</p> <p>«Составить бизнес-план конкретного предприятия»</p> <p>«Как рассчитать цену товара (услуги)»</p> <p>«Как получить и использовать кредит»</p> <p>«Составление доверенности, накладной и др.»</p>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)</b>	<b>2</b>

ГБПОУ "ДТК"

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условия рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	2	1
<b>Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия (организации)</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1. Особенности формирования и перспективы развития отрасли. 2. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. 3. Движущие мотивы развития экономики предприятия	3	2
<b>Тема 3. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. 2. Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, и особенности. 3. Классификация и структура предприятий. 4. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. 5. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство.	5	5

	<b>Практическая работа - «Изучение способов приватизации»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщение «Устав фирмы»</b>	1	4
<b>Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. 2.Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. 3.Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Форма и система заработной платы. 4.Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. 5.Права предприятия и организаций по защите интересов трудящихся	5	5
	<b>Практическая работа - «Способы осуществления индексации доходов »</b>	4	4
	<b>Практическая работа - «Построение графика производственных возможностей экономики »</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщение «Что представляет собой рынок труда?»</b>	2	2
<b>Тема 5. Экономические показатели результатов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1.Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. 2. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства.	2	2
	<b>Практическая работа - «Составление бизнес-плана предприятия»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - Составить бизнес-план конкретного предприятия</b>	1	1
<b>Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. 2.Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение. 3.Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. 4. Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. 5.Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.	5	5
	<b>Практическая работа - «Разработка маркетинг-программы для продвижения товара на рынке»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклад «Как рассчитать цену товара (услуги)»</b>	1	1



<b>Тема 7. Управление предприятием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. 2.Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия. 3.Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением. 4. Изучение способов разрешения конфликтов.	3	3
<b>Тема 8 Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Показатели качества продукции. 2.Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно-техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества. 3.Методы защиты интересов и прав потребителей 4.Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы	6	6
<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экономика организации» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов и учебников;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### *Основная учебная литература*

1. Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш. «Экономика организации (предприятия), Ростов-на-Дону, 2009.
2. Чапек В.Н. «Экономика организаций малого предпринимательства» Ростов-на-Дону, 2004
3. Азимов Л.Б. «Введение в экономику», М 1998
4. Соколов С.В. «Основы экономики», М.: 2005
5. Иванов Г.Г. «Экономика торговли», М.:2004
6. Липсиц И.В. «Экономика», М.:1997, часть 1,2
7. Черепанов Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М.:2003
8. Молочков Н.Р. «Современная экономика: Российская модель», М.:2002
9. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2004.
10. В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2002.
11. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 1999.
12. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. – М.: ИРПО, 1999.
13. Экономика предприятия. – Учебник. Под ред. О.И.Волкова. – М.: Инфра-М., 2001.

14. Ташев А.К. Экономика предприятия: Конспект лекций. – Челябинск: ЧГТУ, 1995.
15. Экономика труда и социально-трудовые отношения. – М., Изд-во МГУ, изд-во ЧеРо, 1996.
16. Финансы: Учебное пособие / Под ред. проф. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 1996.
17. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2005.

### **Интернет ресурсы**

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися индивидуальных заданий, умений и навыков.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li> </ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</li> </ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;</li> </ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство по охране авторских прав.</li> </ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ "ДТК"

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами *ОП.02 Электротехника, ОП.12 Охрана труда.*

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

– Результатами освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11 Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>		
	Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	1,3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.	6	1,2
	<b>Практическая работа №1.</b> Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность»	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Планирование деятельности малого предприятия</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	3	1,2
	<b>Практическая работа №2.</b> Составление бизнес-плана.	2	
	<b>Практическая работа №3.</b> Составление бизнес-плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> оформление презентации «Бизнес-планирование в России и за рубежом: сходства и отличия».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.</b> <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	4	1,2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Заполнение таблицы «Виды налогов».	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей</b>		2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление схемы «Антимонопольная политика».	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности</b>		3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</b>		3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	3	
	<b>Практическая работа №8.</b> Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы на примере города Донецка»	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>		3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	классификация.		
	<b>Практическая работа №9.</b> Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска» оформление презентации «Ценовая политика фирмы», «Антимонопольная политика»	1	
<b>Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</b>		
	Содержание учебного материала. Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	1	1,3
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Предпринимательская тайна</b>		
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	5	1
	<b>Составить схему на тему «Государственная поддержка предпринимательства».</b> Подготовить доклад «Предпринимательская тайна».	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя	1. Ноутбук	Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Посадочные места для студентов	2. Мультимедийное оборудование	
3.	Комплект учебно-методической документации		
4.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине		
5.	Презентации по темам		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.	Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 508 с.
2.	Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - М.: КноРус, 2013. - 214 с.
3.	Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В Харитонов. - М.: Дашков и К, 2016. - 296 с.
4.	Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 313 с.
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1.	Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
2.	Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.
3.	Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с
4.	Журнал «Российское предпринимательство»
5.	Журнал «Некоммерческие организации в России»
<b>III.</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
1.	Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://www.eLIBRARY.RU">http://www.eLIBRARY.RU</a>
4.	Ресурс Цифровые учебные материалы <a href="http://abc.vvsu.ru/">http://abc.vvsu.ru/</a>
5.	ЭБС «Юрайт»: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html">http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования,
- опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	оценка выполнения практической работы № 1 – тестовые задания – дифференцированный зачет
-разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;	оценка выполнения практической работы № 2,3 оценка выполнения презентаций по теме – дифференцированный зачет
-оценивать конъюнктуру рынка;	оценка выполнения практической работы №4,5,6 – дифференцированный зачет
-определять эффективность бизнеса	оценка выполнения практической работы №2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – тестовые задания – дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
-базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	– тестовые задания - дифференцированный зачет – оценка выполнения рефератов по теме
сущность предпринимательской среды;	- оценка результатов практической работы №1 – тестовые задания - дифференцированный зачет
историю развития предпринимательства в России;	-тестовые задания - оценка выполнения реферата на тему «История развития предпринимательства» - дифференцированный зачет
роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	-оценка результатов практической работы №10 - тестовые задания - дифференцированный зачет

различные способы создания предпринимательской организации;	оценка результатов практической работы №1 - тестовые задания - дифференцированный зачет
этапы организации собственного предприятия;	оценка результатов практической работы №7 - тестовые задания - дифференцированный зачет
механизм осуществления предпринимательской деятельности;	оценка результатов практической работы №1,7 - тестовые задания - дифференцированный зачет
-этические нормы предпринимательской деятельности	- тестовые задания - дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент Результативности(правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
75-90	4	Хорошо
50-74	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы делопроизводства**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы делопроизводства разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы делопроизводства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик;

11.01.02. Радиомеханик.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППКРС.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять различные виды писем;
- осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные сведения из истории делопроизводства;
- общие положения по документированию управленческой деятельности;
- виды документов: трудовые контракты; приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки и др.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 50 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 45 часов;  
самостоятельной работы студента - 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
практические занятия	4
лекции	41
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5
в том числе: <b>самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы делопроизводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.			
	1.Содержание дисциплины и ее задачи. другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	2	
Тема 2. Краткая история делопроизводства.			1.2
	3-4. История отечественного делопроизводства.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Тема 3. Современная регламентация делопроизводства			
	5Правовое и нормативно- методическое регулирование делопроизводства. 6-7.Локальные акты организации, регламентирующие делопроизводство. 8-9.Организация службы делопроизводства. 10-11.Изучение содержания локальных актов организации, регламентирующих делопроизводство. 12.Изучение содержания локальных актов организации, регламентирующих делопроизводство.	8	1.2
	Самостоятельная работа студентов: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
	Итоговый урок	1	
Тема 4. Документирование управленческой деятельности.		11	
	13Основные термины. 14-15.Общие требования к тексту документа. 16-17.Особенности языка, стиля и редактирования официальных документов. 18-19. Составление и оформление отдельных видов документов. 20.Составление и оформление приказов	10	1.2

	21-22. Составление и оформление баланса, платежных документов.		
	Практические занятия Составление и оформление заявления, докладной, объяснительной записки. Составление и оформление различных видов справок. Составление и оформление приказа Составление и оформление актов Составление и оформление протоколов	4	2.3
	23. Итоговый урок	1	3
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение нормативной документации.	1	
Тема 5. Организация работы с документами.			
	24-25. Документооборот. 27 – 26. Регистрация документов. 28 – 29. Информационно- справочная работа и контроль за исполнением документов. 30-31. Выполнение работ по контролю за исполнением документов. 32-33. Выполнение информационно- справочной работы.	10	1.2
	33. Итоговый урок	1	3
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Самостоятельное изучение нормативной документации.	1	
Тема 6. Текущее хранение документов.			
	34-35. Номенклатура дел. 36-37. Формирование дел.	4	1.2
Тема 7. Подготовка дел к архивному хранению.			

	38. Экспертиза ценности документов. 39. Подготовка документов к передаче в архив. 40-41. Выполнение работ по проведению экспертизы и оформлению её результатов.	4	1.2
Тема 8. Семинарское занятие	42-43. Семинарское занятие по всему курсу дисциплины.	2	2.3
	Самостоятельная работа студентов: изучение нормативной документации	1	
	44-45. Дифференцированный зачет	2	3
Итого	50 часов - 45 часов и 5 сам. работа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

- наличие учебного кабинета;
- посадочные места по количеству студентов группы;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **1.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003
2. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ, и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях российской Академии наук. М. 2007
3. Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева, Т.В. Кузнецова, О.В. Мосягина, Л.В. Санкина Делопроизводство.- М.: Форум, 2011.- 256с.
4. О.П. Сологуб Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов: учебное пособие / О.П. Сологуб.- 7-е изд., стер.- М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 207 с.
5. Т.О. Айман Делопроизводство: Образцы документов. – 3-е изд. – М.: РИОР, 2012. – 280с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Е.А. Лопатникова Делопроизводство: образцы документов с комментариями . – 4-е изд., испр. – Москва: Омега-Л,2007.- 319с.
2. Стенюков М.В. Образцы, шаблоны документов по делопроизводству. – М.: А – Приори, 2009. – 224с.
3. Делопроизводство: Образцы, документы. Организация и технология работы. – 2-е изд., под ред. И.К.Корнеева. – М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2005. – 456с.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- оформлять различные виды писем	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- общие положения по документированию управленческой деятельности;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать унифицированные формы документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	
<b>Знания:</b>	
- понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные сведения из истории делопроизводства	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- системы документационного обеспечения управления	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды документов: трудовые контракты, приказы о приеме, увольнении, переводе, трудовые книжки, личные карточки и др.	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- классификацию документов	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- требования к составлению и оформлению документов	тестирование, практические занятия
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов	опрос, практические занятия, тестирование
- составление номенклатуры дел	практические занятия, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

### Список практических работ

Тема	№ п/п	Содержание работы	Часы
Тема 4. Документирование управленческой деятельности.	1	Составление и оформление заявления, докладной, объяснительной записки.	1
	2	Составление и оформление различных видов справок.	1
	3	Составление и оформление актов. Составление и оформление протоколов.	1
	4	Составление и оформление приказа.	1
		Итого	4

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Слесарное дело**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
По специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**Донецк  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Слесарное дело разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Кулина Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ "ДТК"

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «ДТК» в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.07. «ТОРА».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППКРС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

**Вариативная часть – не предусмотрено**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.2.	Демонтировать агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3.	Осуществлять сборку, регулировку и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **5** часов.

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Слесарное дело		58	
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	1-2. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, назначение и виды слесарных тисков. Набор рабочего инструмента слесаря. Механизированный и контрольно-измерительный слесарный инструмент. Правила освещения рабочего места.	2	2
	3-4. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена	2	2
Тема 2. Разметка	5. Разметка, назначение и виды разметок. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	1	2
	6. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам. Подготовка к разметке. Безопасность труда.	1	2
	<b>7-8. Практическое занятие №1 Разметка плоскостная.</b> Пользование разметочными инструментами; готовить под разметку обработанную и необработанную поверхности; наносить параллельные и перпендикулярные риски. Производить разметку по размерам и шаблонам, накернить разметочные риски, заточить разметочный инструмент.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (проработка тем)</b> Набор рабочего инструмента слесаря. Механизированный и контрольно-измерительный слесарный инструмент. Разметка по шаблону изделия и чертежам.	1	3



Тема 3.Рубка металла	9. Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне. 10. Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (проработка тем)</b> Приемы рубки заготовок из листового металла. Рубка по разметочным рискам. Рубка листового металла.	1	2
Тема 4.Резка металла	11. Понятие о резке металла. 12. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Механическая ножовка.	2	2
	<b>13.14. Практическое занятие № 2. Резка металла. Опиливание металла.</b> Резка металла ножницами. Безопасность труда при резке. Научиться пользоваться инструментами и приспособлениями для резки металла, резать ножовками, ручными и рычажными ножницами.	2	2
Тема 5. Правка и гибка металла	15.Правка и гибка металла. 16.Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. 17.Разновидности процессов правки. Рихтовка. 18. Механизация работ. Безопасность труда.	4	2
	<b>19.Практическое занятие № 3. Правка металла.</b> Правка полосового металла изогнутого по плоскости. Правка металла, изогнутого по ребру. Правка выпуклости листового железа. Правка круглых прутков.	1	2
	<b>20. Практическое занятие №4. Гибка металла.</b> Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым углом. Контроль качества гибки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа (проработка тем)</b> Правка листового металла. Правка металла круглого сечения. Правка валов, наклепом, с подогревом.	1	2
Тема 6 Опиливание металла	21.Понятие об опиливании. 22.Конструкция и классификация напильников. 23 Правила обращения с напильниками и уход за ними. 24. Механизация опилоочных работ. Безопасность труда	4	2
Тема 7.Слесарная обработка отверстий	25-26 Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Причины поломки сверел. 27-28.Брак при обработке отверстий. Безопасность труда.	4	2
Тема 8. Резьба и её элементы	29-30. Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. 31-32. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	4	2

	<b>Самостоятельная работа (проработка тем)</b> Классификация резьбы. Подбор свёрл для сверления	1	3
<b>Тема 9. Клепка</b>	33-34. Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения. 35-36. Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке. 37-38. Ручная и механизированная клёпка. Безопасность труда.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат: Ручная и механизированная клёпка.	1	2
<b>Тема 10 Шабрение и притирка</b>	39-40. Сущность и назначение шабрения и притирки. 41-42. Технология выполнения шабрения и притирочных работ, доводка поверхности.	4	2
<b>Тема 11. Паяние и лужение</b>	43-44. Понятие о паянии и лужении. Инструменты и приспособления для паяния. Припой и флюсы. Приёмы лужения. Безопасность труда.	2	2
<b>Итоговое занятие</b>	45-46. Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует мастерской «Слесарная мастерская».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

##### **Оборудование мастерской:**

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
  - параллельные поворотные тиски;
  - комплект рабочих инструментов;
  - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильные станки;
  - стационарные роликовые гибочные станки;
  - заточные станки;
  - рычажные и ступовые ножницы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;  использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	Соблюдение технологической последовательности и правил безопасного труда при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания, шабрения  Рациональное применение устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента
<b>Знания:</b>	
- основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов.	Владение информацией о общеслесарных работах: разметка, рубка, правка, гибка,

	резка и опилование металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание, шабрение
--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определите тип и размеры вашего верстака. Соответствуют ли они нормальным размерам? Как регулируется высота тисков на вашем верстаке?
2. Продумайте, какими средствами вы будете пользоваться в случае возникновения пожара для тушения огня. Последовательность ваших действий.
3. Какие типы угольников применяются при разметке? Какому из них следует отдавать предпочтение?
4. Что принимается за базы при плоскостной разметке? Какое минимальное количество их должно быть?
5. Какая стружка получается при рубке: а) чугуна; б) стали; в) стали повышенной твердости; г) меди д) латуни?
6. Перечислите условия правильной заточки инструментов для рубки.
7. От каких факторов зависит сила удара молотка? Как они будут изменяться при: а) срубании слоя толщиной 3 мм; б) срубании слоя толщиной 1 мм; в) при заточке поверхности?
8. Чем различается правка полосового и листового металла?
9. При закалке угольника уменьшился угол. Как выправить его?
10. Какие инструменты и приспособления применяются при гибке металла?
11. Какова роль наполнителей при гибке труб? Когда можно гнуть трубу без наполнителя?
12. Перечислите особенности правки металла посредством ударов, растяжением, обжатием на прессах, обкаткой. В каких случаях применяется каждый способ?
13. Какие размеры являются основными для ножовочного полотна? Перечислите их стандартные значения.
14. Из каких соображений выбирается шаг ножовочного полотна?
15. В чем состоит различие в работе при резке ножовкой твердых и мягких материалов? Металлов большего сечения и тонкостенных?
16. При резке ножовкой получился неровный рез. Чем это можно объяснить?
17. Ножницы не режут, а мнут металл. Что можно сделать для этого?
18. Почему большинство напильников имеет двойную насечку? Когда применяются остальные виды насечки?
19. Каким напильником поверхность будет быстрее: длиной 200 или 300 мм? Почему?
20. Назовите типы сверл и их основные элементы.
21. Объяснить операции при зенковании и зенкерованием.
22. Чем объясняется высокая точность и чистота поверхности, получаемая при развертывании?

23. Какое оборудование, инструменты и приспособления применяют для обработки отверстия?
24. Какие элементы определяют резьбу. Как различить левую и правую резьбу, однозаходную и многозаходную?
25. Чем различаются по конструкции рабочей круглые и призматические плашки?
26. Из каких частей состоят инструменты для клепки? Укажите геометрическую форму их. Чем она обусловлена? Какие еще инструменты имеют аналогичную конструкцию?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01. Математика**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**Донецк, 2023**



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Беленькая И.В. преподаватель

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕМАТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью ППССЗ ГБПОУ «ДТК» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанной в соответствии с ГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить действия над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основы дифференциального и интегрального исчислений;
- основные методы и понятия математического анализа, линейной алгебры;
- теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3 Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4 Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.3 Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 4.3 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	1
индивидуальные задания	1
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>				
<b>Тема 1.1 Теория пределов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	Бесконечная числовая последовательность, способы задания. Монотонность и ограниченность бесконечной числовой последовательности.		
	2	Бесконечно большие и бесконечно малые числовые последовательности.		
	3	Предел бесконечной числовой последовательности, теорема о пределах. Вычисление пределов последовательностей.		
	4	Понятие функции, способы задания. Определение непрерывности функции в точке, условие непрерывности, точки разрыва.		
	5	Предел функции в точке, односторонние пределы. Теорема о пределах функции.		
	6.	Элементарные способы вычисления пределов функций, раскрытие неопределенностей типа 0/0.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Вычисление пределов функций.		
	2	Нахождение точек разрыва функции.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к практическим занятиям.</li> <li>• Индивидуальные задания.</li> </ul>				
<b>Тема 1.2 Производная, исследование функций с помощью производных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	Задача о свободном падении тела. Понятие опроизводной, ее физический и геометрический смысл		
	2	Таблица производных, правила дифференцирования. Вычисление производных.		
	3	Производная обратной функции, сложной функции. Упражнения на вычисление производных.		
	4	Монотонность функций, признаки возрастания и убывания функций. Точки экстремума, необходимое и достаточное условия экстремума, правила исследования функций на экстремум.		
	5	Выпуклые, вогнутые функции, точки перегиба. Признаки выпуклости и вогнутости. Правило исследования функции на перегиб.		
6	Понятие асимптоты функции. Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты.			

	<b>Практические занятия:</b>		
	1 Дифференцирование сложных функций.	8	
	2 Исследование функций на экстремум.		
	3 Исследование функций на выпуклость, вогнутость, перегиб.		
	4 Построение графиков функций.		
<b>Тема 1.3 Интеграл и его приложения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	2
	1 Понятие первообразной, лемма о первообразной, неопределенный интеграл и его свойства.		
	2 Таблицы интегралов, интегрирование по таблице и подстановкой.		
	3 Определенный интеграл, его свойства, формула Ньютона-Лейбница		
	4 Вычисление определенных интегралов.		
	5 Вычисления с помощью определенного интеграла площадей криволинейных фигур и объемов тел вращения.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1 Вычисление интегралов способом подстановки.		
	2 Вычисление определенного интеграла.		
	3 Вычисление площадей криволинейных фигур, объемов тел вращения.		
4 Вычисление работы производимой при поднятии груза и силы давления жидкости с помощью интеграла.			
<b>РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА</b>			
<b>Тема 2.1 Алгебраическая форма комплексного числа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	1 Понятие мнимой единицы, определение комплексного числа, действие с комплексными числами.		
	2 Геометрическая интерпретация комплексного числа		
	3 Степени мнимой единицы		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
1 Действия над комплексными числами в алгебраической форме			
<b>Тема 2.2 Тригонометрическая форма комплексного числа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Модуль и аргумент комплексного числа, тригонометрическая форма комплексного числа.		
	2 Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
1 Решение задач на геометрическое представление комплексного числа.			
<b>РАЗДЕЛ 3 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b>			
<b>Тема 3.1 Матрицы и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2



<b>определители</b>	1	Система линейных уравнений. Понятия определителей системы.		
	2	Матрицы, свойства матриц.		
	3	Решение систем линейных уравнений.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Решение заданий на классическое определение вероятностей.	2	
<b>Тема 3.2 Классическое определение вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания.	3	2
	2	Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания.		
	3	Виды событий, классическое определение вероятности.		
<b>Практические занятия:</b>				
	1	Решение заданий на классическое определение вероятностей.	2	
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</b>			2	
<b>Всего</b>			<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

**Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**Основная литература**

1. Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л. Яковлев Г.Н. - Математика: Учебное пособие: в 2 кн. - М.; ООО «Издательство Новая Волна», 2015.
2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике. – М.: Форум: Инфра-М, 2016 (Профессиональное образование).
3. Дадаян А.А. Математика: Учебник. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 (Профессиональное образование).
4. Математика для техникумов. Алгебра и начала анализа. (Под ред. Г.Н. Яковлева. Ч.1 – М.; Наука, 2017).
5. Математика для техникумов. Алгебра и начала анализа. (Под ред. Г.Н.

### Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [www.kvant.mirrorl.mccme.ru](http://www.kvant.mirrorl.mccme.ru)
3. [www.math.ru/lib](http://www.math.ru/lib)
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://college.ru/matematika/>
6. <http://www.mce.su>
7. <http://www.exponenta.ru>

### Дополнительная литература

1. Н.В.Богомолов. Практические занятия по математике. – М., Высшая школа, 2014.
2. Афанасьева, Я.С. Бродский, А.Л. Павлов, И.И. Гуткин. Математика для техникумов – М., Наука, 1991.
3. О.Н. Афанасьева, Я.С. Бродский, А.Л. Павлов, И.И. Гуткин. Сборник задач по математике для техникумов на базе средней школы. – М., Наука, 2002.
4. Баврин И.И. «Математический анализ. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016.
5. Ивашев-Мусатов О.С. «Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016.
6. Татарников О.В. Элементы линейной алгебры. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016.
7. Попов А.М. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник для СПО. М. – Юрайт, 2017.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные математические методы решения прикладных задач</li> <li>– Основы дифференциального и интегрального исчисления</li> <li>– Основные методы и понятия математического анализа, линейной алгебры</li> <li>– Теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики</li> <li>– Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельная работа</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания</li> <li>– Оценка выполнения практической работы</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать сложные функции и строить их графики</li> <li>– Выполнять действия над комплексными числами</li> <li>– Вычислять значения геометрических величин</li> <li>– Производить действия над матрицами и определителями</li> <li>– Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики</li> <li>– Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления</li> <li>– Решать системы линейных уравнений различными методами</li> </ul>		

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания.	2	Мозговой штурм	ОК 1,2,9, ПК 1.3, 1.4, 2.3, 4.3
2.	Вычисления с помощью определенного интеграла площадей криволинейных фигур и объёмов тел вращения.	2	Кейс - метод	ОК 1,2,9, ПК 1.3, 1.4, 2.3, 4.3

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и</p>	<p>Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;</p> <p>основных положений и принципов построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации, методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>

	презентаций.	
--	--------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	46
Консультации	2
Самостоятельная работа <sup>8</sup>	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

<sup>8</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ОК 11
<b>Тема 1.1. Общие сведения о вычислительной технике.</b>	Роль вычислительной техники в современном обществе. Области применения персональных электронно-вычислительных машин. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат на тему: «Общий состав и структура персональной электронно-вычислительной машины»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Информационные технологии.</b>		<b>56</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение персонального компьютера.</b>	Классификация программного обеспечения. Базовое и прикладное программное обеспечение.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Текстовые процессоры.</b>	Текстовые процессоры, функциональные возможности.	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i> 1. Практическое занятие: основные операции по редактированию документа. 2. Практическое занятие: основные приемы форматирования документа. 3. Практическое занятие: оформление текста как нумерованный или маркированный список. 4. Практическое занятие: построение таблиц, выполнение расчетов. 5. Практическое занятие: работа в редакторе формул. 6. Практическое занятие: создание документов, в которых используются графические объекты.	<b>12</b>	
<b>Тема 2.3. Электронные таблицы.</b>	Табличный процессор, его функциональные возможности. Основы работы в программе. Формулы и функции.	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i> 1. Практическое занятие: создание и заполнение таблицы данными. Форматирование таблицы. 2. Практическое занятие: технология работы с формулами. 3. Практическое занятие: построение диаграмм; редактирование и форматирование диаграмм. 4. Практическое занятие: список, сортировка и фильтрация данных. 5. Практическое занятие: консолидация данных.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД).</b>	Основные функции СУБД. Основные понятия. Модели БД. Типы данных.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	<i>Практические занятия:</i> 1. Практическое занятие: создание однотабличной базы данных; заполнение базы данных. 2. Практическое занятие: ввод и просмотр данных с помощью формы. Формирование запросов на выборку.	<b>8</b>	

	3. Практическое занятие: создание отчетов с группированием данных. 4. Практическое занятие: создание сложных форм, сложных запросов и сложных отчетов.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Основы работы с мультимедийной информацией.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическое занятие: создание презентации на базе шаблона. 2. Практическое занятие: создание презентации; оформление презентации. 3. Практическое занятие: создание информационного буклета. 4. Практическое занятие: оформление презентации на заданную тему.	<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Реферат на тему «Назначение и основные функции PowerPoint. Технология создания, редактирования и показа презентаций».</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.</b>	Инструментальная среда трехмерного моделирования Компас 3D. Виды плоских деталей в документе Чертёж.	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическое занятие: создание чертежа геометрического тела. 2. Практическое занятие: создание 3D модели геометрического тела.	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска, стенды;  
дидактический материал и учебно-методический комплекс по дисциплине;  
технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся,  
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет,  
системное и прикладное программное обеспечение (в соответствии с указанными темами в программе), антивирусное программное обеспечение.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

### Дополнительные источники (при необходимости)

1. Системы автоматизированного проектирования.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.

<p>обработки и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<p>информации;</p> <p>устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<p>предприятия, их эффективность.</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Основы экологии**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы экологии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	43
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>5</b>
Промежуточная аттестация	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем.		
	4. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ.		
	Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	

	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3 Принципы охраны водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.4 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5 Экологический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользо вания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Экологическая стандартизации и паспортизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>OK 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

**Задания для самостоятельной работы:**

Экология как наука и учебный предмет, её значение для меня.  
Малоотходные и безотходные технологии и производственные системы.  
Глобальные экологические проблемы человечества.  
Образование для устойчивого развития

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Основы экологии должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет. «Экология», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий;
- и техническими средствами обучения:
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 1.2.1. Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знание</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Воробьева Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	56
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа).</p> <p>3. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята.</p>	<b>6</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06

	<p>4. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>5. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой.</p> <p>6. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.</p> <p>2. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Тема 2.3.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК.01-

<b>Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b>	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.		ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Геоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского.	2	
	2. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.	2	

	<p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.6. Философия XVII века.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p>	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<b><i>Контрольная работа №1</i></b>	1	
<b>Тема 2.7. Философия XVIII века</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Тема 2.8. Немецкая классическая</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы</p>	2	

<b>философия</b>	материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. 2. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.			
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-		
	<b><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-		
<b>Тема 2.9. Современная западная философия.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.			
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>			-
	<b><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i></b>			-
<b>Тема 2.10. Русская философия.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. 2. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва:			

	положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Онтология – философское учение о бытии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи.		
	2. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр.		
	2. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Гносеология – философское</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и		



<b>учение о познании.</b>	альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. 3. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 4. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i></b>	1	
<b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
	<b>Контрольная работа № 3 (1 час)</b>	1	
<b>Тема 3.5. Философия общества.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06

	применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b>Тема 3.6. Философия истории.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Геологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль).	2	
	2. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b>Тема 3.7. Философия культуры.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями.	2	
	2. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i></b>	-	
<b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание.	2	
	2. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	

	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. 2. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 3.10. Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Тема 3.11. Философия науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-		
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
<b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3	
	<b>1.</b> Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.			
		<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>	<b>1</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего часов</b>		<b>58</b>		
<b>в том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013

##### **(электронные издания):**

1.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.



## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 

ГБПОУ «ДТК»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу примерной основной образовательной программы и связана с дисциплинами цикла ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Психология общения и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>-ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	56
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Суммарная учебная нагрузка</b>	58
теоретическое обучение	54
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	12	
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.		
	3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.		
	4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.		
5. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
<b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.	10	
	Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.		
Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.			

	Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980-начале 1990-х гг.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	6	
	2. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	
<b>Тема 2. Россия на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	1. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.	6	
	2. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ		
	3. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.		
<b>Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	1. Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	4	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
<b>Тема 4. Развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1

<b>культуры в России.</b>	1. Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	6	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	2. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».		
	3. Деятельность современных молодежных организаций.		
<b>Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.	10	
	2. Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.		
	3. РФ в современной международной политике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература, комплект учебных карт

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор или мультимедийный проектор с экраном.
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6946-7.
2. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : Базовый уровень / Л. Н. Алексахина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. - 431 с., ISBN 978-5-09-028949-8

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://1september.ru/>
2. <http://www.hrono.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://www.hist.msu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://histrf.ru>
7. <http://history4you.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 2.-М.: Академия, 2014 В 2-х ч. — 5-е изд., стер. — Учебник. — М.: Академия, 2013. — 304 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-7695-9609-4.
3. Артемов В.В., Лубченков Д.Н. История (для всех специальностей): учебник для СУЗов - М.: Академия, 2015 SBN: 978-5-4468-1515-9
4. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4
5. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6793-7.
6. Р.Г.Пихоя, А.К.Соколов. История современной России: десятилетие либеральных реформ. М., Новый хронограф, 2011. – 312 с. ISBN: 9785948811635
7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8530-6.
8. Е.М.Примаков. Россия. Надежды и тревоги. М., «Издательство Центрполиграф», 2015 - 224 с. - ISBN: 978-5-227-05735-8

9. Примаков, Е. М. Встречи на перекрестках / Е. М. Примаков . – М. : Центрполиграф, 2015 .  
– 607 с. – (Наш XXвек) . - ISBN 978-5-227-05739-6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уверенно перечисляет конкретные события</li> <li>- правильно описывает события и называет причины;</li> <li>-точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам;</li> <li>-оценивает международную значимость деятельности организаций;</li> <li>-грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии;</li> <li>-четкость и правильность ответов на вопросы;</li> <li>-дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям</li> <li>-обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями</li> <li>-выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности</li> <li>-демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А,В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	171
в том числе:	
практические занятия	167
Самостоятельная работа	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

<i>Наименование разделов тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лексический материал по теме: «Мир твоих возможностей: высшее образование в Донецкой Народной Республике и России». Грамматический материал: имя существительное, разряды существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Учеба и обучение за рубежом. Система образования в Объединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии». Грамматический материал: число существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Система образования в Соединенных Штатах Америки». Грамматический материал: число существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Система образования в странах Европы».	2	
	Лексический материал по теме: «Мой колледж». Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> • Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	2	
<b>Тема 2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лексический материал по теме: «Vehicles air conditioning and environment». Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	
	Лексический материал по теме: «Безвредные для окружающей среды автомобили. Environmentally friendly cars». Грамматический материал: особенности употребления предлогов.	2	
	Лексический материал по теме: «Traffic and air pollution. Загрязнение воздуха выхлопными газами».	2	

	Лексический материал по теме: «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Пересказ текста. Работа в парах.	2	
<b>Тема 3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лексический материал по теме: «Sport and healthy lifestyle. Спорт и здоровый образ жизни».	2	
	Аудирование: «Спорт в моей жизни». Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Tips for staying healthy». Грамматический материал: - обозначение времени; - обозначение дат.	2	
	Лексический материал по теме: «At the gym». Лексический тест по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект-презентация «День здоровья».	1	
<b>Тема 4. Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	11	
	Лексический материал по теме: «Travelling. Путешествие». Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения.	2	
	Лексический материал по теме: «Путешествие на разных видах транспорта». Грамматический материал: - указательные местоимения.	2	
	Лексический материал по теме: «Путешествия. Проблемы на отдыхе» Грамматический материал: - возвратные местоимения.	2	
	Работа с видео: «Travelling». Ответы на вопросы. True/false. Грамматический материал: - вопросительные местоимения.	2	
	Аудирование. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - неопределенные местоимения.	2	

	Защита творческого проекта.	1	
<b>Тема 5. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме: «History of the automobile». Грамматический материал: - разряды прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: Работа с текстом «History of the automobile». Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: «Inventors of the first cars». Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: «Karl Benz and Nicolaus Otto. Nicolas-Joseph Cugnot».	2	
	Лексический материал по теме: Jean Joseph Etienne Lenoir. Gottlieb Daimler. Charles Stewart Rolls. Грамматический материал: - прилагательные; - сравнительные конструкции с союзами.	2	
	Лексический материал по теме: «Fyodor Abramovych Blinov and Yakov Mamin. Leonty Shamshurenkov». Работа в парах. Диалогическая речь.	2	
	Лексический материал по теме: «Electrically-powered railway wagons. Helicopter». Аудирование.	2	
	Лексический материал по теме: «Automobile production». Монологическая речь.	2	
<b>Тема 6. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме: Where does the word «automobile» come from. Грамматический материал: - действительный залог Present forms.	2	
	Лексический материал по теме: The early days of the automobile. Грамматический материал: - State verbs.	2	
	Лексический материал по теме: The electric automobile.	2	

	Грамматический материал: - действительный залог Past forms.		
	Лексический материал по теме: Motor car clubs and museums.	2	
	Лексический материал по теме: The era of the gasoline-powered automobile. Грамматический материал: - used to/be used to/get used to/would.	2	
	Лексический материал по теме: The engine. Грамматический материал: - действительный залог Future forms.	2	
	Лексический материал по теме: The diesel engine. Грамматический материал: - Future simple versus be going to.	2	
	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: - Ways of expressing the future.	2	
<b>Тема 7. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	36	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	36	
	Лексический материал по теме: Materials. Грамматический материал: The Passive Present Simple.	2	
	Лексический материал по теме: Типы автомобилей. Типы кузовов. Грамматический материал: The Passive Present Continuous.	2	
	Лексический материал по теме: Vehicle components. External parts. Грамматический материал: The Passive Past Simple.	2	
	Лексический материал по теме: Vehicle components. Inside the car. Грамматический материал: The Passive Future Simple.	2	
	Измерительные приборы на передней панели автомобиля.	2	
	Лексический материал по теме: Vehicle components. Puzzle. Грамматический материал:	2	

	The Passive Present Perfect. Лексический материал по теме: Engine. Parts of the engine. Function. Грамматический материал: The Passive Past Perfect.	2	
	Лексический материал по теме: Exhaust system of an automobile. Грамматический материал: The Passive. Infinitive. –ing form.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Смазочная система. Lubricant system.	2	
	Тормозная система.	2	
	Система рулевого управления. Steering system.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Система охлаждения. The system of cooling. Antifreeze. Антифриз.	1	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Кривошипно-шатунный механизм. (КШМ). The curved downed pun rocked mechanism.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Газораспределительный механизм. (ГРМ)	2	
	Дифференциалы и муфты. Gearbox. Dialogue.	2	
	Лексический материал по теме: Traffic signs.	2	
	Лексический материал по теме: Components of the automobile. Чтение текста. Ответы на вопросы.	2	
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
<b>Тема 8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	Лексический материал по теме: Hand tools. Ручной инструмент. Чтение текста «Fix it».	2	
	Лексический материал по теме: Электрический инструмент и оборудование. An average automobile.	2	
	Лексический материал по теме: Верстак, настольный электроинструмент. Аудирование. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	



	Лексический материал по теме: Основные операции. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	
	Лексический материал по теме: «Материалы, применяемые в автостроении». «Basic electricity for mechanics».	2	
	Лексический материал по теме: «Ремонтная мастерская. Ремонт автомобиля». Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	2	
<b>Тема 9. Оборудование при охране труда на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Common accidents in the workplace.	2	
	Categories of safety signs. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Personal protection equipment (PPE). Protective equipment and measures. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Mechanics workshop safety.	2	
	Employer's duties. Employees' duties. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов.	2	
<b>Тема 10. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лексический материал по теме: «Подъемно-транспортное оборудование». Грамматический материал: - функции и употребление инфинитива.	2	
	Инструмент для ремонта в мастерской. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании диагностического оборудования. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании ремонтного оборудования.	2	
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов»	2	

	технического оборудования автомобиля».		
<b>Тема 11. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лексический материал по теме: «How can I keep myself and others safe».	2	
	Europe's cars to have speed limiters. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I.	2	
	Health and safety procedures. Грамматический материал: - причастие II, функции причастия II.	2	
	Safety measures. Listening. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием.	2	
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
<b>Тема 12. Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Выбор будущей профессии. Грамматический материал: Conditionals. Type 0. Type 1.	2	
	Резюме. CV.	2	
	Развитие навыков поискового чтения. «Career».	2	
	Грамматический материал: Conditionals. Type 2. Type 3.	2	
	Эссе «Хочу быть профессионалом». Грамматический материал: Mixed Conditionals.	2	
<b>Тема 13. Я хочу быть техником.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Технические специальности.	2	
	History of profession. История профессии. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении.	2	

	Грамматический материал: - герундиальные конструкции.	2	
	Социальная значимость профессии в обществе.	2	
	Сочинение на тему: «Я - техник».	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<i>1</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>171</b>	

ГБПОУ "ДТК"

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Филологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

##### **1.2.2. Электронные ресурсы**

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные издания**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Понимать смысл и содержание высказываний на	Экспертное наблюдение за выполнением

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов</p>
--	---	---

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Петрийчук В.Г. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ "ДТК"



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цели:

- укрепление здоровья,
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
- формирование умений саморегуляции средствами физической культуры,
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### Задачи:

#### *Оздоровительные:*

- профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами физической культуры;
- формирование способности организма адаптироваться к окружающей среде;
- содействие укреплению здоровья обучающихся, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия, миопии и других заболеваний;
- повышение умственной работоспособности;
- освоение навыков формирования здорового образа жизни.

#### *Образовательные:*

- овладение физкультурными знаниями, необходимыми для организованных и самостоятельных занятий;
- освоение духовных ценностей олимпизма и олимпийского движения (олимпийское образование);
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.

#### *Воспитательные:*

- формирование патриотического самосознания;
- воспитание положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, доброжелательное отношение к товарищам, коллективизм, взаимовыручка, честность, отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели;
- формирование бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
- реализация принципа гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности;
- формирование мотивационных установок на физическое и духовное самосовершенствование;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры.

#### *Развивающие:*

- развитие кондиционных и координационных качеств;
- развитие творческих способностей;
- развитие мировосприятия;

- развитие мыслительных способностей, через интеграционные процессы образования.

*Прикладные:*

- обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками в процессе
- физкультурной и спортивной деятельности;
- освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных игр и физкультурных занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

-

### **1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	141
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

<b>2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Первый курс</b>			
<b>Тема 1. Основы знаний о физической культуре.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	1. Физическая культура в семье. Влияние занятий физическими упражнениями на гармоничное развитие личности. 2. Основы методик развития силы, выносливости, гибкости, скоростно-силовых качеств, ловкости. Техника безопасности на уроках физической культуры	2	
<b>Тема 2. Мониторинг физического развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Практические занятия:</b> 3-6. Мониторинг физической подготовки (Использование различных функциональных проб (индексов), в т.ч. «Проба Руфье», «Проба Штанге», «Индекс Кетле», «Индекс Робинсона», «Индекс Шаповаловой», «Проба Ромберга», которые характеризуют уровни функциональных возможностей систем организма).	4	
<b>Тема 3. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Практические занятия:</b> 7-8. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Равномерный бег 800 метров, ору на закрепление общей выносливости 9-10. Изучение техники челночного бега 3 x10 м. Равномерный бег на 1000 м, ору 11-12. Изучение техники спринтерского бега. Бег 60м. с фиксированием результата (с низкого и высокого старта ) 13-14. ОРУ на развитие силы 15-16. Изучение техники прыжка в длину согнувшись, прогнувшись с разбега 17-17-18. Закрепление техники прыжка в длину с разбега 19-20. Определение основных физических качеств, наклоны вперед из положения стоя, сгибание и разгибание туловища из положения лежа за 60 с.	14	
<b>Тема. 4.1 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>2, 3</b>
	21. Техника безопасности при игре в волейбол. Правила игры.	1	

	<p><b>Практические занятия:</b>  22. Изучение техники передвижений, комбинации из основных элементов.  23-24. Изучение техники приема мяча, в опорном положении, в прыжке, передача назад.  25-26. Изучение прямой верхней передачи. Изучение приема мяча с низу двумя руками.  27-28. Изучение прямого нападающего удара.  29-30. Изучение верхней прямой подачи, нижней, боковой  31-32. Двусторонняя игра в волейбол.</p>	11	
<b>Тема 4.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>2, 3</b>
	33. Техника безопасности при игре в баскетбол. Правила игры.	1	
	<p><b>Практические занятия:</b>  34. Изучение передач мяча в баскетболе двумя руками, одной сверху, снизу, с отскоком.  35-36. Повторить технику передачи мяча в парах на месте и в движении (одной, двумя руками). Штрафные броски.  37-38. Техника перемещения с мячом на время Учебная игра  39-40. Броски по точкам. Повторить технику двойного шага. Учебная игра  41-42. Штрафные броски. Учебная игра</p>	9	
<b>Тема 4.3. Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>2, 3</b>
	43. Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры	1	
	<p><b>Практические занятия:</b>  44. Изучение тактики игры в футбол.  45-46. Обманное движение уходом, остановкой.  47-48. Варианты ударов в ворота. Учебная игра.  49-50. Совершенствование техники ударов по мячу. Учебная игра.  51-52. Двусторонняя игра в футбол</p>	9	
<b>Тема 5. Гимнастика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	<b>2, 3</b>
	53. Техника безопасности на уроках гимнастики	1	

	<b>Практические занятия:</b> 54. Разновидности перестроений на месте и в движении 55-56. Комплекс упражнений на гимнастической скамейке. Подтягивание на перекладине (ю-высокая; д-низкая) 57-58. Комплекс выполнения гимнастической стяжки (равновесие Кувырок вперед-березка-кувырок назад-полушпагат-мост). 59. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	6	
<b>Тема 6. Оценивание физической подготовленности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2, 3
	60. Мониторинг физической подготовки. Итоговый урок		
<b>Всего за первый курс</b>		<b>60</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>60</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Второй курс</b>			
<b>Тема 1. Мониторинг физического развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1, 2
	1-2. Техника безопасности на уроках физической культуры. Мониторинг физической подготовки (Использование различных функциональных проб (индексов), в т.ч. «Проба Руфье», «Проба Штанге», «Индекс Кетле», «Индекс Робинсона», «Индекс Шаповаловой», «Проба Ромберга», которые характеризуют уровни функциональных возможностей систем организма).	2	
<b>Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2, 3
	3-4. Основные понятия и термины профессионально-прикладной физической подготовки. Особенности профессионального утомления. Влияние психо-эмоциональной нагрузки на организм человека.	4	
	5-6. Характеристика профессионально важных способностей. Средства повышения работоспособности. Правила безопасности жизнедеятельности во время занятий профессионально-прикладной физической подготовкой.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	7-8. Специальные развивающие гимнастические и акробатические упражнения		
	9-10. Упражнения гимнастики и акробатики, легкой атлетики, баскетбола, волейбола.		

<b>Тема 3. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	<b>2, 3</b>
	11. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 12. Техника длительного бега в равномерном темпе. Бег на 1000 м с фиксированием результата 13-14. Прыжки в длину с места. Упражнения на развитие прыгучести 15-16. Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100м 17-18. Техника прыжка в высоту 19-20. Метание гранаты с места, на три шаговых шага, с разбега 700г. 21-22. Бег на 3000м. с фиксированием результата. Изучение техники бега с барьерами 23-24. Челночный бег 3x10 ( 3-4 повторения ) Командные эстафеты.	13	
<b>Тема 4.1 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2, 3</b>
	25. Техника безопасности при игре в волейбол. Правила игры.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 26. Повторение техники передвижений, комбинации из основных элементов. 27-28. Повторить технику передачи мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу через сетку. Игры с элементами волейбола. 29-30. Повторить технику приема мяча с подачи в парах. Техника одиночного блокирования. Учебная игра	5	
<b>Тема 4.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2, 3</b>
	31. Техника безопасности при игре в баскетбол. Правила игры.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 32. Повторить технику перемещений с мячом и без мяча 33-34. Повторить передачу мяча в баскетболе двумя руками, одной сверху, снизу, с отскоком. 35-36. Повторить технику передачи мяча в парах на месте и в движении (одной, двумя руками). Штрафные броски.	5	
<b>Тема 4.3. Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2, 3</b>
	37. Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры	1	

	<b>Практические занятия:</b> 38. Повторение изучения тактики игры в футбол. 39-40. Совершенствование техники остановки мяча. Учебная игра. 41-42. Удары на дальность и точность, обводка-отбор мяча. 43-44. Обводка-отбор-удар в ворота, перехват мяча, игра головой,	7	
<b>Тема 5. Организация активного досуга.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 45-46. Понятие активный отдых. Виды активного досуга. Организация соревнований, ведение протоколов.	6	2, 3
	<b>Практические занятия:</b> 47-48. Проведение подвижных игр. Организация и судейство соревнований ранее изученных видов спорта. 49-50. Организация детских коллективов. Организация и проведение квестов.	2	
		4	
<b>Тема 6. Гимнастика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 51. Техника безопасности на уроках гимнастики	9	2, 3
	<b>Практические занятия:</b> 52. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. 53-54. Брусья: стойка на предплечьях. Брусья кувырок вперед. Перекладина: подъем разгибом. Перекладина: выход силой. 55-56. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки). 57-58. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). 59. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Комплекс упражнений на мышцы ног.	1	
		8	
<b>Тема 7. Оценивание физической подготовленности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 60. Мониторинг физической подготовки. Итоговый урок	1	2, 3
<b>Всего за второй курс</b>		<b>60</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>60</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Третий курс</b>			
<b>Тема 1. Мониторинг физического развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1, 2</b>
	1. Техника безопасности на уроках физической культуры. Мониторинг физической подготовки.	1	
<b>Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>2, 3</b>
	2. Динамика работоспособности обучающегося в учетном году. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки). 4. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	2	
<b>Тема 3. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Практические занятия:</b> 5-6. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Повторить технику бега на короткие дистанции. Техника бега по пересеченной местности. 7-8. Повторить технику бега на средние дистанции. Повторить технику прыжка в длину с места. 9-10. Прыжки в длину с места. Кроссовая подготовка. Упражнения и гибкость.	6	
<b>Тема. 4.1 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Практические занятия:</b> 11-12. Техника безопасности при игре в волейбол. Повторить технику приема мяча с подачи в парах. Техника одиночного блокирования. Учебная игра 13-14. Повторить технику нападающего удара в парах. Техника группового блокирования. Учебная игра. Двухсторонняя игра.	4	
<b>Тема 4.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>

	<b>Практические занятия:</b> 15-16. Техника безопасности при игре в баскетбол. Повторить технику перемещений с мячом и без мяча. Учебная игра 17-18. Повторить технику двойного шага Групповые тактические действия в защите и нападении. Учебная игра.	4	
<b>Тема 4.3. Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2, 3
	<b>Практические занятия:</b> 19-20. Техника безопасности при игре в футбол Повторение изучения тактики игры в футбол. Обводка-отбор-удар в ворота, перехват мяча, игра головой, 21-22. Комбинации в тройках с мячом. Учебная игра.	4	
<b>Тема 7. Кроссфит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	<b>Практические занятия:</b> 23-24. Профилактика травматизма во время занятий кроссфит. Упражнения для мышц спины и пресса. Упражнения с Гантелями. Комплекс упражнений на гибкость. 25-26. Упражнения для развития силы в сочетании с упражнениями гимнастики и кардионагрузки 27-28. Упражнения для развития силы в сочетании с упражнениями гимнастики и статического напряжения. 29-30. Упражнения для развития силовой выносливости в сочетании с упражнениями гимнастики и кардионагрузки.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Самостоятельно развивать физические качества с помощью комплексов физических упражнений для скорости, развития силовой выносливости, гибкости.	2	
<b>Тема 8. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	31. Правила техники безопасности на уроках с элементами туризма. Понятие тактики похода, главные требования к построению маршрута.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 32. Ориентирование по карте. Вязание туристических узлов. 33-34. Преодоление полосы препятствий с оказанием доврачебной помощи «пострадавшему» и его транспортировкой. 35-36. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий, с оказанием доврачебной помощи «пострадавшему» и его транспортировкой.	5	
<b>Тема 9 . Сдача норм ГФСК</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2, 3

«ГТО ДНР»	<b>Практические занятия:</b> 37. Прыжки в длину с места. Челночный бег 4х9 м. Бег на дистанции 100м. 38. Бег на дистанции 1000 м.(ю); 500 м. (д). Тест на гибкость (наклон вперед из положения сидя) 39. Метание малого мяча на дальность. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой. Подтягивание на перекладине.	3	
	40. Дифференцированный зачет (итоговый)	1	
<b>Всего за третий курс</b>		<b>40</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>160</b>	
<b>Всего самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
<b>1.</b>	<b>Учебно-практическое оборудование для реализации разделов программы</b>
<b>1.1.</b>	<b>Гимнастика, атлетическая гимнастика</b>
1.1.1.	Стенка гимнастическая
1.1.2.	Перекладина гимнастическая
1.1.3.	Брусья гимнастические, параллельные
1.1.4.	Канат для лазания, с механизмом крепления
1.1.5.	Скамейка гимнастическая жесткая
1.1.6.	Гантели
1.1.7.	Скамья атлетическая, вертикальная
1.1.8.	Скамья атлетическая, наклонная
1.1.9.	Стойка для штанги
1.1.10.	Штанги тренировочные
1.1.11.	Гири
1.1.12.	Маты гимнастические
1.1.13.	Скакалка гимнастическая
1.1.14.	Обруч гимнастический
<b>1.2.</b>	<b>Легкая атлетика</b>
1.2.1.	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места
1.2.2.	Рулетка измерительная
<b>1.3.</b>	<b>Баскетбол, волейбол, футбол</b>
1.3.1.	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
1.3.2.	Мячи баскетбольные
1.3.3.	Сетка волейбольная
1.3.4.	Мячи волейбольные
1.3.5.	Ворота футбольные
1.3.6.	Мячи футбольные
<b>2.</b>	<b>Измерительные приборы</b>
2.1	Секундомер
<b>3.</b>	<b>Средства до врачебной помощи</b>

3.1.	Аптечка медицинская
<b>4</b>	<b>Спортивные залы</b>
4.1.	Спортивный игровой зал
4.2.	Спортивный тренажерный зал
<b>5</b>	<b>Спортивная площадка</b>
<b>6</b>	<b>Кабинет преподавателя</b>
<b>7</b>	<b>Раздевалки</b>
<b>8</b>	<b>Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования</b>

**Нормативно-техническая документация:**

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкция по ТБ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. «Физическая культура 10-11 кл.» В.И. Лях А.А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2012г-237с.
2. «Физическая культура с основами здорового образа жизни» Ципин Л.Л., Санкт-Петербург 2002г-164с.
3. «Физическая культура студента» Ильинич В.И издательство «Гардарика» 2001г-448с.
4. «Физическая культура» Бишаева А.А издательство «Академия» 2013г-304с.
5. «Теоретические основы самостоятельных занятий физической культурой» Матузов Л.Е. Уфа 2013г-104с.

**Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура. Учебное пособие для вузов. – М.: Юнита-Дана, 2014г.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Кнорус, 2015г.
3. Ильинич. В.И. Физическая культура студента и жизнь. – М.: Гардарика, 2014г.
4. Ковалев В.Д. Спортивные игры, – М: Просвещение, 2014 г.
5. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. Гимнастика, - М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
- 6 В.А.Бароненко Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие-2-е изд.-М: Инфа-М,2014г.
- 7 Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений- Н.В..Решетников, Ю.Л.Кислицын,-7-е изд.,испр.-М:Академия,2014г.

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<i>Оценка выполнения упражнений и заданий практических занятий</i>
<i>Знания:</i>	
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<i>Оценка устного опроса, оценка защиты рефератов</i>
– основы здорового образа жизни.	<i>Оценка устного опроса, оценка защиты рефератов</i>

Приложение 1 Контрольные упражнения и нормативы оценки физической подготовленности студентов ДТК

№ п/п	Виды упражнений	Пол	I курс			II курс			III курс			IV курс		
			3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
1	Бег 100 м	м	14.8	14.5	13.6	14.5	14.2	13.5	14.2	14.0	13.4	14,0	13,7	13,4
		ж	17.8	17.0	16.4	17.5	16.8	16.2	17.2	16.5	16.0	17,0	16,2	15,4
2	Бег 1000 м 500 м	м	4.10	3.45	3.35	4.05	3.40	3.30	4.00	3.40	3.25	3,50	3,40	3,25
		ж	2.15	2.00	1.50	2.10	1.55	1.45	2.10	1.55	1.50	2,10	1,55	1,50
3	Бег 3000 м 2000 м	м	15.00	13.3	12.3	14.30	13.00	12.00	14.30	13.00	12.00	14,0	13,0	12,00
		ж	13.00	11.0 <sup>0</sup>	10.0 <sup>0</sup>	12.30	10.30	9.30	12.00	10.30	9.30	12,0 <sup>0</sup>	10,3 <sup>0</sup>	10,00
4	Прыжок в длину с места	м	2.05	2.15	2.25	2.10	2.25	2.35	2.15	2.35	2.45	2,20	2,45	2,55
		ж	1.40	1.55	1.65	1.45	1.60	1.70	1.50	1.65	1.75	1,55	1,70	1,80
5	Прыжок в длину с разбега	м	4.00	4.20	4.40	4.05	4.30	4.50	4.10	4.40	4.60	4,15	4,50	4,70
		ж	3.00	3.20	3.30	3.05	3.30	3.40	3.10	3.40	3.50	3,15	3,50	3,60
6	Подтягивание Подтягивание в висе лежа	м	6	8	11	7	9	12	8	10	13	9	11	14
		ж	8	11	15	9	13	17	10	5	18	15	18	20
7	Сгибание разгибание рук в упоре лежа	м	25	30	35	30	35	40	30	38	45	30	40	45
		ж	6	9	12	7	10	13	8	11	14	9	12	18
8	Прыжки через скакалку	м				135	140	150	140	150	160	140	150	160
		ж	125	135	140	130	135	140	135	140	150	135	145	155
9	Приседание на одной ноге	м	10	12	15	11	13	16	12	14	16	12	14	16
		ж	7	9	10	8	10	11	9	11	12	9	11	12
10	Подъем ног к перекладине из виса в вис согнувшись Подъем ног из виса в вис углом	м	8	11	15	9	13	17	10	15	18	10	15	18
		ж	8	11	15	9	13	17	10	15	18	10	15	18
11	Поднимание туловища из положения лежа на спине в сед	ж	17	23	27	20	25	30	22	27	35	25	30	40
12	Подъем силой поочередно руками в упор	м	1	2	3	2	3	4	3	4	5	4	5	6
13	Подъем переворотом	м	1	2	3	2	3	4	3	4	5	4	5	6

## Приложение 2

### Контрольные упражнения по игровым видам

#### *Волейбол*

##### I курс

– Передача мяча двумя руками сверху в паре через сетку

Расстояние 6 метров. Количество передач:

20 и более – «5»

15-19 – «4»

12-14 – «3»

– Передача мяча двумя руками снизу в паре через сетку

Расстояние 6 метров. Количество передач:

15 и более – «5»

12-14 – «4»

10-11 – «3»

##### II курс

– Верхняя прямая подача. Всего 5 подач

2 подачи на площадку

3 подачи по зонам

3 попадания – «5»

2 попадания – «4»

1 попадание – «3»

##### III курс

– Нападающий удар

##### IV курс

– Нападающий удар по боковой линии.



## Баскетбол

### I курс

– Ловля и передача мяча от груди двумя руками на месте. Расстояние юноши – 6 метров, девушки – 5 метров. Время 30 секунд.

Количество передач: 30 и более – «5», 28-29 – «4», 26-27 – «3».

– Учебное упражнение: бросок одной рукой сверху или снизу в движении после ведения.

Упражнение выполняется 5 раз

5 попаданий – «5», 4 попадания – «4», 3 попадания – «3»

При ошибке (пробежка, двойное ведение и т.д.) в любой попытке – «не зачтено»

### II курс

– Штрафной бросок

Количество бросков – 5

4 попадания – «5»

3 попадания – «4»

2 попадания – «3»

– Учебное упражнение (ограниченный промежуток времени)

Используются элементы:

а) ведение мяча в движении с изменением направления с переводом мяча из одной руки в другую;

б) остановка в два шага;

в) поворот на месте;

г) бросок одной рукой сверху или снизу в движении после получения передачи.

Упражнение выполняется два раза:

2 попадания – «5»

1 попадание – «4»

Упражнение выполняется без ошибок с двумя промахами – «3»

### III курс

– Бросок одной рукой сверху в прыжке толчком двумя ногами после ведения.

Выполняется из-за штрафной зоны. Количество попыток – 5

3 попадания – «5»

2 попадания – «4»

1 попадание – «3»

– Учебное упражнение (ограниченный промежуток времени)

Используются элементы:

а) ведение мяча в движении;

б) передача мяча двумя руками от груди после ведения;

в) бросок одной рукой сверху или снизу в движении после получения передачи;

г) ведение мяча с переводом с одной руки в другую поворотом (обыграть условного противника);

д) бросок мяча из-под кольца одной рукой снизу в движении после ведения.

### IV курс

– Учебное упражнение (ограниченный промежуток времени)

Используются элементы:

а) ведение мяча в движении;

б) передача мяча двумя руками от груди после ведения;

в) бросок одной рукой сверху или снизу в движении после получения передачи;

г) ведение мяча с переводом с одной руки в другую поворотом (обыграть условного противника);

д) бросок мяча из-под кольца одной рукой снизу в движении после ведения

(Попадание обязательно).

### **Приложение 3**

#### **Проверка эффективности самостоятельной работы**

Проверка данного вида деятельности самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

ГБПОУ "ДТК"

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Психология общения**

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ «ДТК»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы специальности, связана с дисциплиной ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>-приемы саморегуляции в процессе общения</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа<sup>9</sup></b>	<b>5</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>45</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

<sup>9</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в учебную дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Роль общения в отрасли телекоммуникаций.	1	
<b>Раздел 1. Психология общения</b>			
<b>Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 05, ОК 09
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. 2. Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смещения межличностного и ролевого общения.	3	
<b>Тема 1.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. 2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие. Ваш стиль делового общения	4	
<b>Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 07, ОК 08, ОК 10
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
<b>Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК02, ОК07, ОК08, ОК10
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры. 2. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды,	4	

сторона)	правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Самодиагностика уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения	2	
Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК07, ОК 08, ОК10, ОК 11
	1. Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений	4	
	2. Корректное ведение диспута, публичного выступления. Аргументация		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Решение ситуационных задач	2	
	Ролевая игра «Диспут»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить сообщения на тему «Как читать мысли других по их жестам? Почему по речи судят о культуре человека?»	2	
<b>Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</b>			
Тема 2.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Самодиагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основе диагностики.	2	
	Анализ производственных конфликтов и составления алгоритма выхода из конфликтной ситуации.	2	
Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК05, ОК09
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека.	4	
	2. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций	2	



<b>Раздел 3. Этические формы общения</b>			ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Понятие этики и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	4	
	2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2	
	Формулировка принципов делового этикета, их значение в профессиональной сфере	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Подготовить сообщения на темы (на выбор): - «Толерантность – основа диалогического общения» - «Роль негативных эмоций в общении человека» - «Как внешний вид человека влияет на его успехи в профессиональной деятельности?»	1	
Используя профионограмму своей специальности, описать роль и место общения в структуре профессиональной деятельности. Составить презентацию своих качеств специалиста.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>45</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор или мультимедийный проектор с экраном;
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с.
2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с.
3. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3433-5.
4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
5. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5679-5.
6. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6031-0.
7. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с.
8. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с.
9. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7101-9.
10. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с.
11. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: учебник, М:Академия, 2016 - 192 с. - ISBN: 5446830830
2. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Родыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> <li>- приемы саморегуляции в процессе общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выступает с сообщениями.</li> <li>- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</li> <li>- намечает и описывает приемы саморегуляции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения практических работ</li> <li>- текущий контроль;</li> <li>- защита внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса.</li> <li>- самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы.</li> <li>- в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность на занятиях в группах;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
*учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»*

ГБПОУ «ДТК»

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики: Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета  
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол №6 от «30» июня 2023г.

*СОДЕРЖАНИЕ*

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ «ДТК»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве инвариантной части дисциплины цикла ОГСЭ – «общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа; самостоятельной работы студента 4 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	<i>Содержание учебного материала</i>	2
<b>Введение</b>	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребления языковых средств).	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Тема 1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3
<b>Фонетика</b>	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация	
	<i>Практические работы</i>	
	Практическая работа №1 Орфоэпические нормы	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
	Составление личного словаря «Пишу и говорю правильно!» Выполнить задания для самопроверки стр.109-110 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	1
<b>Тема 2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4
<b>Лексика и фразеология</b>	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	
	<i>Практические работы</i>	
	Практическая работа №2 Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	2
	Практическая работа №3 Лексические ошибки и их исправление.	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
	Подготовка сообщения по теме «Словотворчество русских поэтов» (В. Маяковский, А. Вознесенский,	1

	В Хлебников и другие). Выполнить задания для самопроверки стр. 87-88 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	
<b>Тема 3</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>
<b>Словообразование</b>	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	
	<b><i>Практические работы</i></b>	
	Практическая работа №4 Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном тексте.	<b>2</b>
	<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	
	Выполнение индивидуальных упражнений по словообразовательному анализу общеупотребительной и профессиональной лексики. Выполнить задания для самопроверки стр. 126-127 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	<b>1</b>
<b>Тема 4</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>
<b>Части речи</b>	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	
	<b><i>Практические работы</i></b>	
	Практическая работа №5 Морфологический разбор частей речи.	<b>2</b>
	Практическая работа №6 Нормативное употребление форм слова	<b>2</b>
	<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	
	Выполнение индивидуальных заданий по выявлению ошибок в употреблении форм слова. Выполнить задания для самопроверки стр.217-220 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»	<b>1</b>
<b>Тема 5</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>
<b>Синтаксис</b>	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры).	
	<b><i>Практические работы</i></b>	

	Практическая работа №7 Синтаксический разбор предложения.	<i>1</i>
	Практическая работа №8 Синтаксический анализ предложения.	<i>1</i>
	<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	-
<b>Тема 6</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b>Нормы русского правописания</b>	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функция знаков препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	
	<b><i>Практические работы</i></b>	
	Практическая работа №9 Диктант.	<i>1</i>
	Практическая работа №10 Нормы русской орфографии и пунктуации.	<i>1</i>
<b>Тема 7</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b>Текст. Стили речи</b>	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Особенности построения текстов разных стилей.	
	<b><i>Практические работы</i></b>	
	Практическая работа №11 Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	<i>2</i>
	Практическая работа №12 Анализ использования изобразительно-выразительных средств в текстах разных стилей	<i>2</i>
	<b>Итого</b>	<b><i>46</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### ***Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений***

###### ***Кабинеты:***

- русского языка и литературы (экран, плакаты, учебники и учебные пособия, художественные произведения, дидактический материал: тесты, задания, контрольные работы).

###### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- электронные учебники;
- презентации;
- образовательный контент «КМ-школа»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

###### ***Основные источники:***

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2018.

###### ***Дополнительная литература:***

2. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 6-е издание., - М, 2008.
3. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2008
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебное пособие для студентов сред.проф. учебн. заведений. – М., 2007
5. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: справочные материалы, 1989.
6. Русский язык для техникумов/ под ред. Давыдова С.И., Клюканова Н.Д., Севериненко Ю.Д. – М.: Высшая школа, 1971.
7. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Просвещение, 1999.
8. М.С. Соловейчик Сборник упражнений по русскому языку. – М.: Высшая школа, 1980.
9. Н.С. Влагина Трудные вопросы пунктуации. – М.: Просвещение, 1989.
10. Костяева Т.А., Рыбченкова Л.М. Проверочные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1991.
11. Методика развития речи на уроках русского языка. Пособие для учителей/ под ред. Ладыженской Т.А. – М.: Просвещение, 1990.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Тема 1 Фонетика</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятиями «фонем», «фонетические средства речевой выразительности»;</li> <li>- пользоваться орфоэпическими словарями.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности русского ударения и произношения;</li> </ul>	<p>Выполнение заданий стр.109-110 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Выполнение практической работы «Орфоэпические нормы русского языка»</p> <p>Изложение материала раздела 4 (§19-20)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения</p>

	<p>- орфоэпические нормы.</p> <p>- фонетические средства выразительности</p>	<p>Изложение материала раздела 4 (§19-20)</p> <p>Изложение материала раздела 4 (§23)</p>	<p>(доклада)</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Лексика и фразеология</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- определять лексическое значение слова;</p> <p>- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;</p> <p>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p> <p>- определять функционально-стилевую принадлежность слова.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- понятия «лексическое значение слова», «грамматическое значение слова»;</p>	<p>Выполнение заданий стр 87-88 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Выполнение практической работы «Происхождение, строение и значение фразеологизмов».</p> <p>Выполнение практической работы «Лексические ошибки и их исправление».</p> <p>Изложение материала раздела 3</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>

	<p>- понятия «синонимы», «антонимы», «омонимы», «паронимы»;</p> <p>- понятия «фразеологизмы», «клише».</p>	<p>(§11)</p> <p>Изложение материала раздела 3 (§13)</p> <p>Изложение материала раздела 3 (§17)</p>	<p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Словообразование</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</p> <p>- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- знать способы словообразования.</p>	<p>Выполнение заданий на стр.126-127 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Выполнение практической работы «Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном тексте».</p> <p>Изложение материала раздела 5 (§25-27)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Части речи</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить морфологический разбор частей речи;</p> <p>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями</p>	<p>Выполнение практической работы «Морфологический разбор частей речи».</p> <p>Выполнение практической работы «Нормативное употребление форм слова»</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p>



	<p>создаваемого текста;</p> <p>-выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- признаки самостоятельных и служебных частей речи.</p>	<p>Выполнение заданий стр.217-220 в учебнике Е.С. Антоновой Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи»</p> <p>Изложение материал раздела 6 (§30-41)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Синтаксис</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</p> <p>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- синтаксический строй предложения.</p>	<p>Выполнение практической работы «Синтаксический разбор предложения».</p> <p>Выполнение практической работы «Синтаксический анализ предложения»</p> <p>Изложение материала раздела 7 (§41)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Нормы русского правописания</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать правила правописания</p> <p>- различать вариативные и факультативные знаки препинания.</p>	<p>Выполнение практической работы «Диктант»</p> <p>Выполнение практической работы «Нормы русской орфографии и пунктуации»</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.</li> </ul>	<p>Работа над проектами «Нормы русской орфографии», «Нормы русской пунктуации»</p>	<p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Текст. Стили речи</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные стили литературного языка.</li> <li>- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</li> </ul>	<p>Выполнение практической работы «Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.</p> <p>Выполнение практической работы «Анализ использования изобразительно-выразительных средств в текстах разных стилей»</p> <p>Изложение материала раздела 2 (§7-9)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка при выполнении практического задания</p> <p>экспертная оценка тематического сообщения (доклада)</p>

*Приложение  
Шк ОПОП по  
специальности*  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

***РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ***

***2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ***

***РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

ГБПОУ «ДТК»

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (статья 67) «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению»</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания, разработанная Институтом детства, семьи и воспитания Российской Академии образования (<a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programyvospitanija/programma---dljaprofessionainykhobrazovatelnykh-organizatsiy">https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programyvospitanija/programma---dljaprofessionainykhobrazovatelnykh-organizatsiy</a>)</p> <p>----Примерная программа воспитания, разработанная Федеральным институтом развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (среднее профессиональное образование)</p>
Цель программы	Развитие условий для личностного развития и формирования общих компетенций к окончанию периода обучения обучающихся - 15% повышенного уровня, 85% базового уровня, посредством процесса управления и через проектную деятельность.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (воспитательной работы, учебно-производственной), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Совета родителей,

	представители организаций - работодателей
--	---

ГБПОУ "ДТК"

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою ЛР Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов ( герб, флаг, гимн)</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов учитывается при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;



- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### ***РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### ***3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы***

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей***

Донецк, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)</b>							
1.	День Знаний	ПОО	01.09	Студенты группы	торжественная линейка	зам. директора педагог-организатор	
2.	«Зажгите свечи»	муниципальный	03.09	Студенты группы	акция	педагог - организатор	
3.	Дебаты «Природа терроризма»	ПОО	03.09	Студенты группы	дебаты	преподаватели	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» : День Знаний : Россия- страна возможностей	ПОО	05.09	Студенты группы	Презентация проектов, программ и акций платформы «Россия- страна возможностей»	Куратор	
5.	«С днем рождения,	муниципальный	08.09	Студенты	шествие	руководитель	

	любимый город!»			группы		физвоспитания куратор	
6.	«Голубь мира»	ПОО	09.09	Студенты группы	кураторский час	Куратор	
7.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» Наша страна Россия	муниципальный ПОО	12.09	Студенты группы	беседа	Куратор	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)</b>							
1.	«Я сделал правильный выбор профессии»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)</b>							
1.	«Калейдоскоп творчества»	муниципальный	1 неделя	Студенты группы	концерт	Куратор	
2	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского о (разговор и викторина)	ПОО	19.09	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» День пожилого человека	ПОО	26.09	Студенты группы	Работа с текстами	Куратор	
4.	«Наш город в прошлом и настоящем»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	экскурсия в краеведческий музей	Куратор	
5.	«Примите поздравления...»	ПОО	В теч. месяца	Студенты	конкурс	Куратор	

				группы			
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)</b>							
1.	Презентация спортивных секций	ПОО	1 неделя	Студенты группы	презентация	руководитель физвоспитания	
2.	«Пожароопасный период»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	инструктаж	руководитель ОБЖ	
3.	О здоровом питании	ПОО	3 неделя	Студенты группы	беседы	Куратор	
4.	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	соревнования	руководитель физвоспитания	
<b>Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)</b>							
1.	«Диалоги на равных». Встреча с молодым предпринимателем	ПОО	30.09	Студенты группы	встреча	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	урок	Куратор	
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)</b>							
1.	«Лес из крышки»	региональный	1 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
2.	Профилактика лесных пожаров	ПОО	2 неделя	Студенты группы	Беседа инструктаж	Куратор	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)**

1.	Выборы актива группы	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	куратор	
2.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
4.	«Общежитие - наш дом»	ПОО	3 неделя	Студенты группы, проживающие в общежитии	беседа	Куратор воспитатель в общежитии	

**ОКТЯБРЬ****Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)**

1	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» : День учителя/ Могу ли я научить других (наставничество)	ПОО	03.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
1.	«Защитник Донца»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	соревнования	Куратор	1.
	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Мы едины, мы одна страна	ПОО	31.10	Студенты группы	беседа	Куратор	

<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)</b>							
1.	Кураторский час «Профессия сварщик в сельском хозяйстве», посвященный Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	ПОО	1-4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	Экскурсия на предприятие	муниципальный	2 неделя	Студенты группы	экскурсия	Куратор	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)</b>							
1.	«Дизайн интерьера» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День отца/ Отчество - от слова Отец	ПОО	10.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День музыки/Что мы музыкой зовем	ПОО	17.10	Студенты группы	беседа. Концерт коллектива «Музыка объединяет»	Руководитель музыкального коллектива куратор	
4	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: региональная тематика/ Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	ПОО	24.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	Международный день школьных библиотек		25.10	Студенты группы	участие в мероприятиях	Куратор	



<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)</b>							
1.	Профилактика коронавирусной инфекции и гриппа. Важность вакцинации	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы		Куратор	
2.	«Здоровое питание» «Продукты на столе. Пищевые риски»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	кураторы	
<b>Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)</b>							
1.	Конкурс проектов «Мой первый бизнес»	ПОО	1-4 недели	Студенты группы	проекты	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	урок	Куратор	
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)</b>							
1.	«Лес из крышки»	региональный	1-4 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
2.	«Берегите лес от пожара!»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
<b>Модуль 5. Студенческое самоуправление</b>							
1.	Добровольческая акция «Мы рядом!»	ПОО	08.10	Студенты группы	акция	куратор	
2.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	Куратор	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
<b>НОЯБРЬ</b>							
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)</b>							
1.	День Народного Единства: посещение концерта ЦРК «Молодежный»	ПОО	03.11	Студенты группы	Посещение концерта. беседа	Куратор	
2.	«Пусть МИР торжествует на свете»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Неделя допризывной и призывной молодёжи	муниципальный	3 неделя	Студенты группы	встреча беседа	руководитель ОБЖ Куратор	
4	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: символы России (Гимн, Герб)/ государственные символы России: история и современность	ПОО	28.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	«Что такое коррупция?» «Проблемы коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления» «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	круглый стол с приглашением экспертов-юристов, представителей правоохранительных органов	Куратор	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)</b>							

1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)</b>							
1.	«В единстве наша сила!»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	концерт	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России	ПОО	14.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День матери/Материнский подвиг	ПОО	21.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	«Вместе в едином строю»	региональный	1 неделя	Студенты группы	конкурс рисунков, вокал	Куратор	
5.	«Мы славим женщину, чье имя-МАТЬ»	ПОО	25.11	Студенты группы	конкурс плакатов концерт	Куратор	
6.	«Спасибо, что вы-мама» (Поздравление жителей микрорайона)	ПОО	4 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)</b>							
1.	«СТОП ВИЧ/СПИД!», «Красная ленточка»	всероссийский	1 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	

2.	Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	«Скользкая дорога: Ты-водитель, ты-пешеход»	ПОО	3 неделя	Студенты группы	инструктаж	Куратор	
6.	Посещение ледовой арены	ПОО	2,4 неделя	Студенты группы		Куратор	
7.	«Здоровое питание» Пищевая ценность продуктов питания	ПОО	3 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
9.	Волейбол	ПОО	3 неделя	Студенты группы	соревнования	руководитель физвоспитания Куратор	

**Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)**

1.	«Временная занятость студентов»	муниципальный	12.11	Студенты группы	Встреча с ЦЗН	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	тестирование	Куратор	

**Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)**

1.	«Лесные пожары»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа инструктаж	Куратор	
2.	«Чистота и уют рядом живут»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7,15)**

1.	Заседание Актива группы	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	Куратор	
2.	Организация проведение мероприятий ко Дню Единства, ко Дню Матери	ПОО	1,4 недели	Студенты группы	Акция концерт	Куратор	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)</b>							
1.	«День героев России»	ПОО	03.12	Студенты группы	кураторский час	Куратор	
2.	«Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	ПОО	09.12	Студенты группы	агитационно-общественная акция	Куратор	
3.	Как вести себя при угрозе теракта	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День героев Отечества/Память- основа совести и нравственности» ( Д. Лихачев)	ПОО	12.12	Студенты группы	беседа	Куратор	

5.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День Конституции/ «Повзрослеть это значит чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	ПОО	19.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)</b>							
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
2.	Кураторский час по профессии «В моих руках сила огня»	ПОО	1-2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)</b>							
1.	«Мы-волонтеры»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	просмотр и обсуждение фильма	Куратор	
2.	«Новогодний интерьер»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
3.	«Новогодняя открытка, плакат, игрушка»	ПОО	3 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День добровольца/ Жить- значит действовать. Поодиночке или вместе	ПОО	05.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	Конкурс стенгазет «Зимняя фантазия»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	участие в конкурсе	Куратор	

6.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский Онлайн урок с федеральными спикерами)	ПОО	26.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)</b>							
2.	Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	«Безопасные каникулы»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	инструктаж	Куратор	
4.	«Здоровое питание». Польза горячего питания для организма подростка.	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
<b>Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)</b>							
1	«Что такое профессиональная этика и личностный профессиональный рост»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
2	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	тестирование	Куратор	
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)</b>							
1	«Снежный десант»	ПОО	1 - 4 недели	Студенты группы	трудовой десант	координатор волонтерского движения	
2	Генеральная уборка лаборатории	ПОО	Последняя уборка месяца	Студенты группы	трудовой десант	Куратор Староста группы	

<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)</b>							
1.	«Спасибо за помощь»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	награждение волонтеров	координатор волонтерского движения	
2.	Как прошел месяц (Об итогах учебного месяца)	ПОО	25.12	Студенты группы	Собрание группы	Куратор староста группы	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)</b>							
1.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил городна Неве...»	ПОО	23.01	Студенты группы	Беседа	Куратор	
2.	«Антология антитеррора»	ПОО	1-4 недели	Студенты группы	просмотр фильма	Куратор	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)</b>							
1	Урок трудовой доблести «Трудовые подвиги России»	ПОО	3-4 недели	Студенты группы	беседа	Куратор	
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)</b>							



1.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Семейные праздники и мечты/ Полет мечты	ПОО	09.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Цифровая безопасность/Кибербезопасность	ПОО	16.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского/(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	ПОО	30.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	Посещение мероприятий для молодежи по «Пушкинской карте»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	Посещение мероприятий	Куратор	
5.	Тематические 15-ти минутки: -внешний вид студента; -об успеваемости; -поведение в общественных местах и учебном заведении; -о вреде курения; -о пользе горячего питания; техника безопасности в быту.	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы	Куратор	

**Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)**

1.	Профилактика вирусных заболеваний . Необходимость вакцинации	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	«Здоровое питание - основа жизни человека»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	

**Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)**

1.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	беседа	Куратор	
----	------------------------------	---------------	------------	-----------------	--------	---------	--

**Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)**

1.	Об итогах первого учебного семестра	ПОО	13.01	Студенты группы	собрание	Староста Актив группы	
----	-------------------------------------	-----	-------	-----------------	----------	--------------------------	--

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

**ФЕВРАЛЬ****Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)**

1.	«Эхо Афганской войны»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	встреча с участниками боевых действий	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
2.	«Цветы у обелиска»	муниципальный	1,2 недели	1-4 курсы	акция	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
3.	«Афганский ветер»	международный	2 неделя	1-4 курсы	фестиваль	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	

4.	«Боремся с коррупцией» (рассмотрение типичных ситуаций коррупционного поведения при сдаче экзамена, несоблюдении правил дорожного движения, получения пособия, получении справки, разрешения конфликта, организации предпринимательской деятельности)	ПОО	4 неделя	1-4 курсы	социальный практикум	кураторы преподаватели	
----	--	-----	----------	-----------	----------------------	------------------------	--

### Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)

1.	«Армейские забавы»	ПОО	3-4 неделя	1-4 курсы	квест	педагог организатор	
2.	«Слава тебе, победитель-солдат!»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	конкурс чтецов	зав.библиотекой	
3.	Международный день книгодарения	муниципальный	14 февраля	1-4 курсы	акция	зав.библиотекой координатор волонтерского движения	
4.	Посещение ледовой арены	ПОО	2 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор	

### Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)

1.	Турнир по Мини – футболу	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель физвоспитания	
2.	Турнир по стрельбе	муниципальный	3неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель ОБЖ	
3.	«Здоровое питание». Химия на десерт» о вредных пищевых добавках	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы мед.работник	

4.	«К защите Отечества готовы!»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель физвоспитания руководитель ОБЖ	
----	------------------------------	-----	----------	-----------	--------------	--	--

**Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)**

1.	«Снежный десант»	ПОО	1 - 4 недели	1-4 курсы	трудовой десант	координатор волонтерского движения	
2.	«Лес из крышки»	региональный	1-4 неделя	1-4 курсы	акция	педагог – организатор	

**Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)**

1.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	1-4 курсы	тестирование	преподаватели	
----	------------------------------	---------------	------------	-----------	--------------	---------------	--

**Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)**

1.	Заседание Студенческого совета/ внутри техникумовский	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
2.	Подготовка мероприятий к Дню защитника отечества	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры концерт	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

**МАРТ**

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)**

1.	Терроризм-угроза обществу	ПОО	10 марта	1-4 курс	беседа	кураторы	
2.	«Коррупция как особый вид правонарушения»	ПОО	4 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)</b>							
1.	Профилактическая беседа «Быть сварщиком – не иметь вредных привычек»	ПОО	1 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы	
2.	Конкурс профмастерства	ПОО	1-4 неделя	3-4 курсы	конкурс	мастера преподаватели спец.дисциплин	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)</b>							
1.	«Студенческая весна»	региональный	3 неделя	1-4 курсы	конкурс	педагоги доп.образования	
2.	«Восьмерка»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	игра	педагог-организатор	
3.	«Весенняя капель»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	концерт	зам. директора педагоги доп.образования	
4.	Плакаты, рисунки, открытки к 8 марта	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	творческая мастерская	педагог-организатор	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)</b>							
1.	«Сообща, где торгуют смертью»	всероссийский	1-4 недели	1-4 курсы	акция	социальный педагог	
2.	«Здоровое питание»	ПОО		1-4 курсы	беседа	мед. работник кураторы	
3.	Месячник «За ЗОЖ!»	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	акция конкурс агитбригада тренинг	координатор волонтерского движение руководитель физвоспитания мед.работник кураторы	
<b>Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)</b>							
1.	Научно- практическая конференция «Как открыть свой бизнес?»	ПОО	3 неделя	3-4 курсы	конференция	преподаватели	

<b>Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)</b>							
1.	Беседа «О здоровом питании»	ПОО		1-4 курсы	беседа	кураторы	
<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)</b>							
1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
2.	Форум рабочей молодежи	региональный	1-4 недели	1-4 курс	форум	зам.директора	
3.	Подготовка мероприятий к 8 марта	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры концерт	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

**АПРЕЛЬ**

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)**

1.	«Терроризм-проблема человечества»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Решение проблем «обходным» путем, негативные последствия»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)**

1.	Викторина: «Что я знаю о профессии – Сварщик»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	викторина	зам. директора педагог-организатор кураторы	
----	---	-----	----------	-----------	-----------	---	--

2.	Проф.ориентационная работа среди школьников города «Актуальность в профессии»	муниципальный	2 неделя	1-4 курсы	мастер-классы агитбригада встречи	зам. директора преподаватели спец.дисциплин педагоги доп.образования	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)</b>							
1.	Творческая мастерская «Космос»	ПОО	1-2 неделя	1-4 курсы	конкурс плакатов	педагог-организатор	
2.	Творческая мастерская «Победный май»	ПОО	3-4 неделя	1-4 курсы	конкурс плакатов, брошь с георгиевской ленточкой	кураторы	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)</b>							
1.	Месячник «Профилактика туберкулеза»	всероссийский	1-4 неделя	1-4 курсы	лекции акции конкурсы плакатов, поделок, санбюллетеней	мед.работник координатор волонтерского движения	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы мед.работник	
3.	Турнир по мини-футболу	региональный	1 неделя	1-4 курсы	спартакиада	руководитель физвоспитания	
4.	Баскетбол (девушки)	региональный	3 неделя	1-4 курсы	спартакиада	руководитель физвоспитания	
<b>Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)</b>							
1.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по	муниципальный	3 неделя	3-4 курсы	круглый стол	кураторы мастера преподаватели спецдисциплин	

	вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)**

1.	Трудовые десанты по благоустройству округа	муниципальный	1-4 недели	1-4 курсы	трудоустройственный десант	старший мастер кураторы мастера	
2.	Пожароопасный период	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	беседа	кураторы волонтеры-экологи	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)**

1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
2.	Подготовка мероприятий к Дню космонавтики	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры конкурсы	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	прим ечани е
---	-----------------------------	---------	------	----------------------	------------------	---------------	--------------------

**МАЙ**

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)**



1.	«Георгиевская ленточка»	всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	акция	координатор волонтерского движения	
2.	«Парад Победы»	муниципальный	2 неделя	1-4 курсы	парад	координатор волонтерского движения зам.директора	
3.	«Бессмертный полк»	всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	шествие	координатор волонтерского движения зам.директора	
4.	«Память жива»	ПОО	1-2 неделя	1-4 курсы	конкурс чтецов	преподаватели литературы, педагоги доп.образования	
5.	«Свеча памяти»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	акция	зам.директора кураторы	
6.	«Мы рядом!»	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	акция	координатор волонтерского движения координатор ЮА	
7.	«Праздник со слезами на глазах»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	поздравление ветеранов	координатор волонтерского движения координатор ЮА	
8.	«Экстремизм-проблема современности»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
9.	«Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?..»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)**

1.	«Диалоги на равных» с представителем ООО «Русагро - Инвест» Панковым В.М.	муниципальный	2 неделя	3-4 курсы	встреча	зам.директора кураторы мастера	
----	---	---------------	-------------	-----------	---------	--------------------------------------	--

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)**

1.	Участие в параде ко Дню Победы			1-4 курсы	шествие	зам.директора педагог-организаторкураторы	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)</b>							
1.	«Сломанная сигарета» ко Всемирному Дню без табака	ПОО	4 неделя	1-4 курс	акция	мед.работник волонтеры здоровья	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы мед.работник волонтеры здоровья	
3.	Легкоатлетический кросс	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	соревнование	руководитель физвоспитания	
<b>Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)</b>							
1.	Тренинг «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	ПОО	2 неделя	3-4 курсы	тренинг	психолог	
2.	Уроки бизнеса «Как открыть своё дело»	ПОО		1-4 курсы	конференция	кураторы мастера преподаватели спецдисциплин	
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)</b>							
1.	«Лесные пожары»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Чем опасен пал травы?»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)</b>							
1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель советаобучающихся	

2.	Организация и проведение мероприятий: День защиты детей; День России; Церемония вручения дипломов	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы	акция концерт флэшмоб церемония	совет обучающихся	
----	--	-----	---------------	-----------	--	-------------------	--

## ИЮНЬ

### Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)

1.	«Причины экстремизма в молодежной среде»	ПОО	3 неделя	1-3 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Борьба с коррупцией как вызов времени»/внутри техникумовский	ПОО	4 неделя	2-3 курсы	беседа встреча с сотрудниками правоох.орг		
3.	«22 июня-День памяти и скорби»	муниципальный	4 неделя	1-4 курсы	митинг	зам.директора педагог-организатор кураторы	

### Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)

1.	Кураторский час «Я иду работать сварщиком»	ПОО	1 неделя	3-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Я иду к своей цели – диплом сварщика»	ПОО	2 неделя	3-4 курсы	беседа	кураторы	

### Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)

1.	«Церемония вручения дипломов»	ПОО	4 неделя	3-4курсы	церемония	администрация,куратор	
3.	«Безопасные каникулы»	ПОО	3-4 неделя	1-3 курсы	инструктаж	кураторы	
4.	«Как избежать теплового и солнечного удара?»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	

6.	Посещение ледовой арены	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор	
7.	Посещение зоопарка	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор кураторы	

**Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)**

1.	Добровольческая акция «Чистота и уют рядом живут»	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы	акция	зам.директора координатор волонтерского движения	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	
3.	«Профилактика пищевых отравлений»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)**

1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
----	---------------------------------	-----	----------	-----------	----------	--	--